Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-Undang

INDAHNYA

BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas I

Penulis	:	H. Suyatno Ekarini Saraswati T. Wibowo Sawali Sujimat
Editor	:	Farida Puji P. A.K. Muryanto Fajar Rachmawati
Perancang Kulit	:	W.D. Chandra
Layouter	:	Yuniar Adhi Anggoro Ika K. B. Sulistyo
Ilustrator	:	Sigit Dwi Nugroho Sunardi Tri Haryanto
Ukuran Buku	:	17,6 x 25 cm

372.6
SUY SUYATNO, H
i Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SD/MI Kelas I/
Oleh H. Suyatno ... [et.al]; editor Farida Puji P., A.K. Muryanto, Fajar Rachmawati — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
vi, 170 hlm.; ilus.; 25 cm.
Bibliografi: hlm. 170
Indeks:
ISBN 979-462-915-4
1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Suyatno
II. Farida Puji P. III. Rachmawati, Fajar IV. Muryanto, A.K.

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008.
Diperbanyak oleh . . . .
Hak Cipta Buku Ini Dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional dari
Penerbit PT Mentari Pustaka.

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

salam kenal wahai sahabat
selamat bertemu di kelas satu
pasti sekarang kamu sudah siap
untuk menimba ilmu bersamaku

sahabatku yang berbahagia
ayo kita belajar dengan gembira
belajar bahasa dan sastra indonesia
bersama teman dan guru semua

ayo kita gunakan buku ini
banyak hal dapat kamu pelajari
mulai mendengar dan berbicara
hingga menulis dan membaca

ayo belajar sambil bernyanyi
serta menari dan menulis puisi

ayo belajar penuh semangat
agar menjadi anak yang hebat

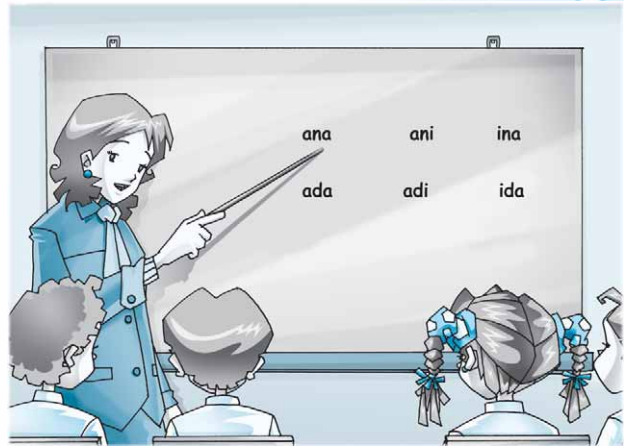
yogyakarta juli 2008

penulis

daftar isi

bab
1
keluarga
hai teman teman kenalkan namaku zahra si anak yang lincah
kalau aku anas si anak yang pintar ehm ehm
SD MELATI
iya pintar bohong hehehe benar kan paman umar
hahaha bisa saja kamu ngomong ngomong kalian akan belajar apa selain berkenalan
belajar membedakan bunyi lalu membaca dan menjiplak pokoknya gampang paman
MELATI
jangan sombong anas baiklah selamat belajar ya anak anak

mendengarkan bunyi bahasa

- mengenal bunyi bahasa
- membedakan bunyi bahasa
- melafalkan bunyi bahasa secara tepat

gambar 1.1 belajar mengenal bunyi bahasa

ayo mendengarkan bunyi bahasa
sebelumnya duduklah dengan benar
perhatikan contoh

sikap duduk yang benar

sikap duduk yang salah

ayo tutuplah bukumu
lalu tirukan ucapan guru

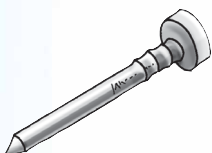
a **bi**

a **mi**

a **pi**

u **bi**

u **mi**

u **ni**

pa **ku**

pa **lu**

pa **cu**

ba **tu**

ba **ju**

ba **ru**

i **na**

i **ma**

i **ba**

i **tu**

i **bu**

i **nu**

berlatih mandiri 1

coba tutuplah bukumu
lalu dengarkan dan tirukan
kata kata yang disebutkan guru

- a **ba** → a **bi** → a **bu**
- i **bu** → i **nu** → i **tu**
- na **na** → na **ma** → na **ga**
- i **kan** → i **man** → i **wan**
- ba **ju** → bi **ru** → bu **ru**
- ma **ju** → ma **lu** → ma **du**
- mu **ka** → mu **da** → mu **la**

memperkenalkan diri

- menyebutkan data diri (nama dan kelas)
- membedakan bunyi bahasa
- melafalkan bunyi bahasa secara tepat

gambar 1.2 memperkenalkan diri di depan kelas

ayo memperkenalkan diri di depan kelas
sebelumnya lakukan persiapan berikut ini

sikap berdiri

sikap berdiri yang benar

sikap berdiri yang salah

dapatkah kamu memperkenalkan diri
ayo berlatih dengan temanmu

contoh

rani bertemu togar

berlatih mandiri 2

coba majulah ke depan kelas
lalu perkenalkan dirimu

contoh

mengenalkan keluarga

dapatkah kamu mengenalkan keluargamu
ayo perhatikan contoh di bawah

berlatih mandiri 3

majulah ke depan kelas
coba perkenalkan keluargamu

bertanya jawab dengan teman

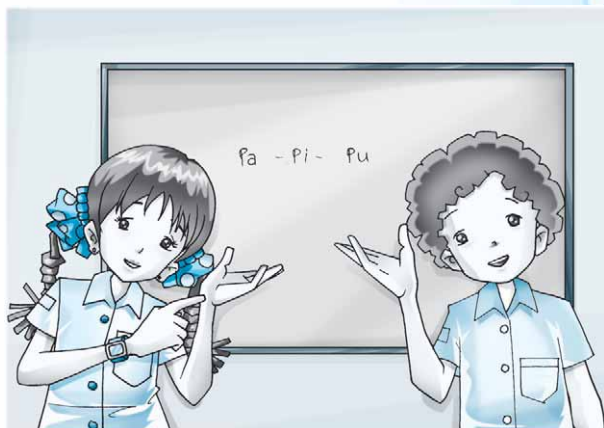
dua temanmu akan memeragakan
cerita di bawah ini
ayo perhatikan

kawan baru

berlatih berpasangan

coba majulah bersama teman sebangkumu
lalu bercakap cakaplah seperti contoh

membaca suku kata kata dan kalimat

- mengenali huruf huruf dan membacanya sebagai suku kata kata dan kalimat sederhana
- membaca nyaring kalimat demi kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat

gambar 1.3 belajar membaca suku kata

ayo belajar membaca
perhatikan sikap membaca di bawah ini

sikap membaca yang benar

sikap membaca yang salah

sekarang bacalah huruf huruf ini
ayo perhatikan contoh dari guru

a	**i**	**u**
a	**u**	**i**
b	**m**	**n**
p	**b**	**n**

kemudian lanjutkan membaca yang ini

ba bi bu	
a	ba
i	bu
u	bi

ma mi mu	
a	mi
i	ma
u	mi

na ni nu	
a	na
i	ni
u	na

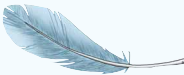
pa pi pu	
a	pi
i	pa
u	pi

berlatih mandiri 4

coba dengarkan guru membaca
lalu bacalah sendiri

ini		binu	
i	ni	bi	nu
ini		binu	

ini		nani	
i	ni	na	ni
ini		nani	

banu		papa		bima	
ba	nu	pa	pa	bi	ma
banu		papa		bima	

umi		mama		nani	
u	mi	ma	ma	na	ni
umi		mama		nani	

berlatih kelompok

gambar apakah ini
coba jawablah secara lisan
ucapkan dengan nyaring
lakukan bersama kelompokmu

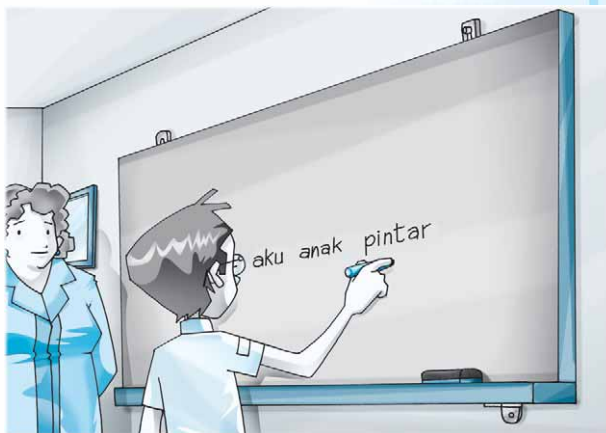
a — pel / _ _ _ / _ _ _

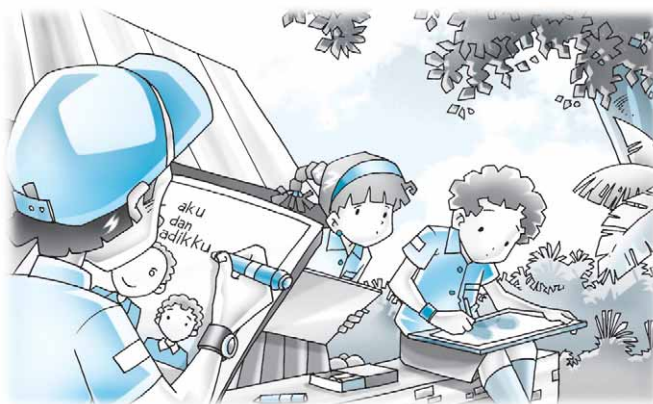
bu — _ _ / _ _ / _ _ _

u — _ _ _ / _ _ / _ _ _ _

ma — _ _ _ / _ _ _ / _ _

menjiplak gambar lingkaran dan huruf

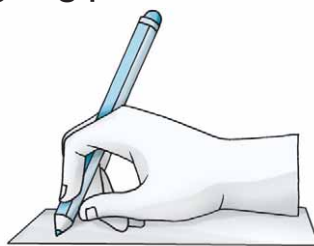
- menggerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk garis dan lingkaran
- memegang alat tulis dan menggunakannya dengan benar
- mewarnai

gambar 1.4 belajar menjiplak huruf dalam kalimat

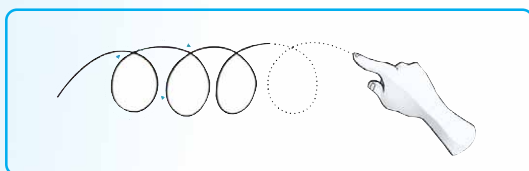
ayo perhatikan gambar di bawah

gambar 1.5 belajar menggambar

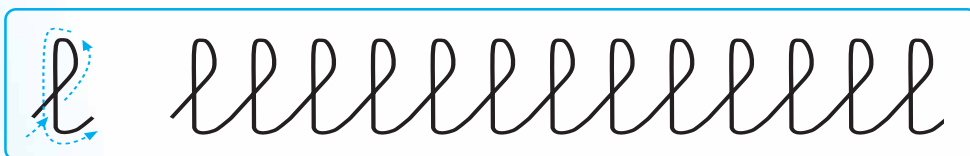
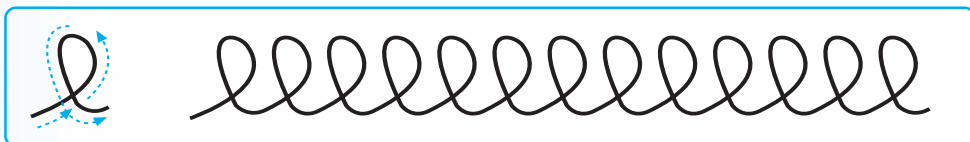
sedang apa mereka

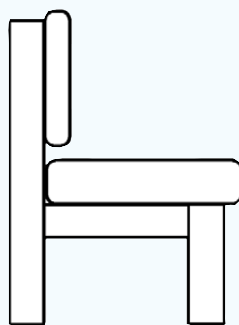
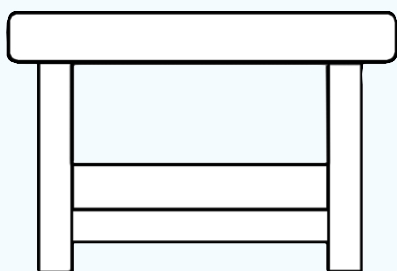
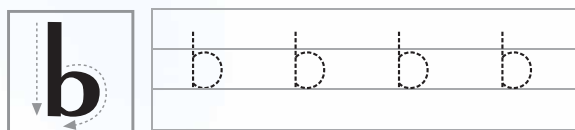
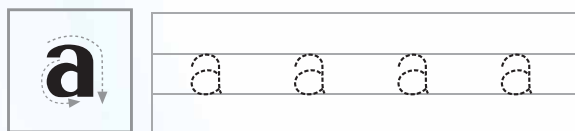
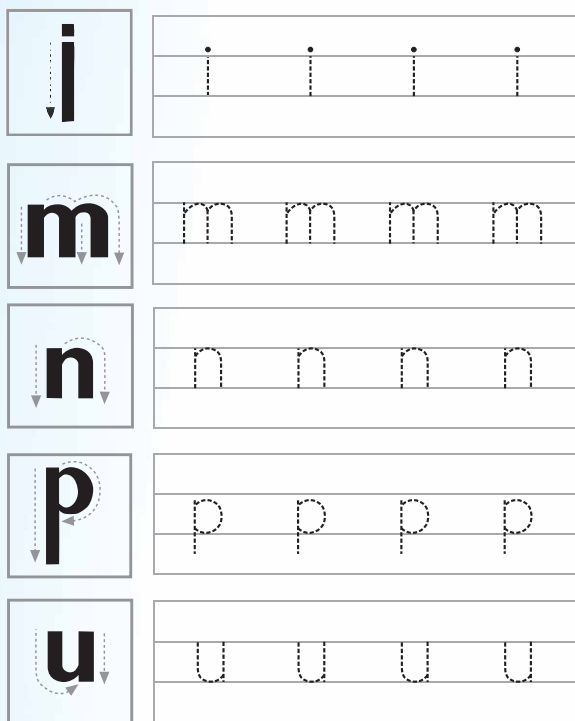
mereka belajar menggambar

ayo perhatikan cara mereka memegang pensil

cara memegang pensil yang benar

cara memegang pensil yang salah

sekarang perhatikan gambar di bawah ini

cara membuat lingkaran dan garis dengan telunjuk

ayo belajar seperti mereka
jiplaklah gambar di bawah

berlatih mandiri 5

coba jiplaklah gambar di bawah
jangan menggunakan penggaris
kemudian warnailah

ayo menulis huruf tegak
perhatikan tulisan di bawah
tebalkan lalu jiplaklah

berlatih mandiri 6

coba salinlah di buku tugasmu

kerjakan di rumah

ini ibu nina

ima mau ubi

iman minum

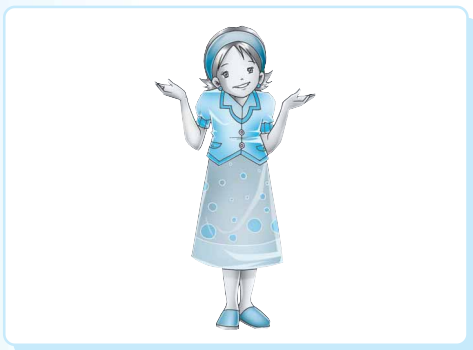
bima mana

mina main

gambar 1.6 menyalin di buku tugas

uji kemampuan

*ayo menyilang (**X**) kotak jawaban yang benar*

1

aku punya teman baru

namanya ____

- [ ] nani
- [ ] abi
- [ ] papa

2

nina membaca ____

- [ ] kubu
- [ ] ukub
- [ ] buku

3 aku memanggil adik ibuku

____

- [ ] paman
- [ ] mapan
- [ ] napam

4

nenek suka makan ____

- [ ] umi
- [ ] ubi
- [ ] uni

5

ira dan adiknya sedang

____ pasir

- [ ] mian
- [ ] main
- [ ] nima

ayo salinlah di bukumu

1 ibu ani

4 paman ina

2 ini papa binu

5 bibi uni

3 banu main api

refleksi

kamu sudah selesai belajar bab pertama
di kelas satu ini
sekarang coba jiplaklah gambar di bawah
lalu warnailah sesuai keinginanmu

bab 2 anak baik

aduh paman ini kok bisa sakit

iya paman kecapaian coba tolong bacakan petunjuk pemakaian obat ini anas

beres bos aku kan pintar membaca nyaring

anas kalau menyapa orang lain yang sopan dong

iya iya maaf eh ada huruf huruf kita tebalkan yuk

JAGALAH KEBERSIHAN

jangan anas nanti saja ya saat pelajaran menebalkan sekarang kalian pulang belajar yang rajin ya

melaksanakan perintah sederhana

- mengucapkan kembali perintah sederhana
- melakukan sesuatu sesuai perintah

gambar 2.1 mendengarkan perintah

anak yang baik selalu cermat
ia dapat mengerjakan sesuatu dengan tepat
ia selalu memerhatikan perintah
kamu tentu juga begitu
sekarang dengarkan ucapan guru
tirukan dengan nyaring
lalu kerjakan

duduklah

lihatlah ke atas

bukalah bukumu

letakkan pensil di atas bukumu

ayo bertepuk tangan bersama

teriakkan kata hore dengan keras

berlatih berpasangan

coba lakukan bersama teman sebelahmu
temanmu memberi perintah
kamu melakukannya
lakukanlah bergantian

contoh

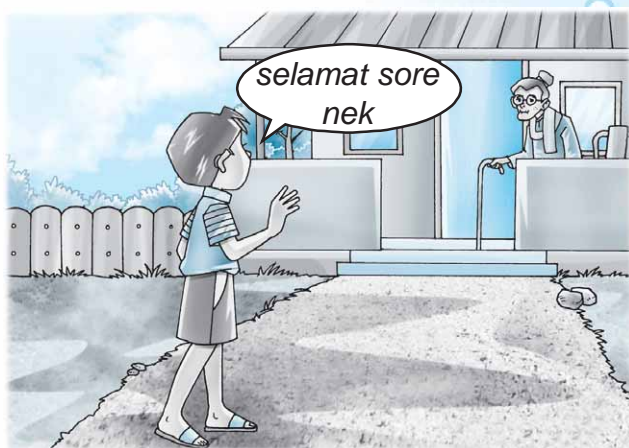
duduklah dengan baik

ucapkan selamat jalan

mari berjabat tangan

angkatlah kedua tanganmu

menyapa dengan santun

- menyapa dengan kata sapaan yang benar
- menyapa dengan pilihan kata penunjuk waktu yang tepat
- menyapa dengan sikap dan bahasa yang santun

gambar 2.3 menyapa nenek pada sore hari

anak yang baik selalu sopan
ia pandai menyapa orang lain
menyapa artinya mengajak bercakap cakap
contoh menyapa antara lain

- mengucapkan selamat
- memohon izin
- mengucapkan terima kasih

ayo berlatih menyapa orang lain
peragakanlah

bertemu ibu guru
pagi hari

bertemu ibu guru
siang hari

bertemu bapak guru
sore hari

bertemu bapak guru
siang hari

bertemu teman pagi hari

bertemu teman di jalan

diberi hadiah
karena menjadi juara

lewat di depan orang yang
lebih tua

berlatih mandiri

coba jawablah dengan baik
apa yang sebaiknya kamu ucapkan
pada saat saat berikut

menyapa kakek
yang baru datang
dari desa

____

berpamitan kepada ayah
sebelum ke sekolah

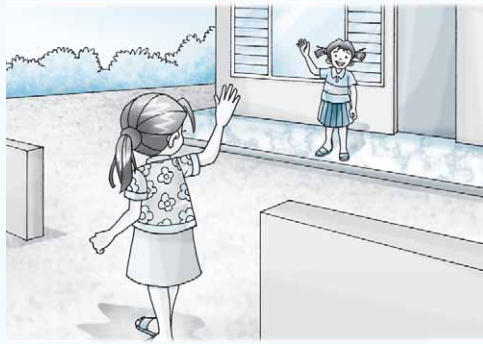
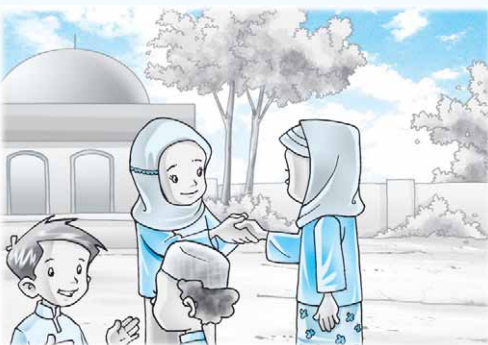
____

melihat ibu pulang
dari kantor

____

bertemu penjaga sekolah
pagi hari

____

bertamu ke rumah teman

pulang dari rumah teman

meminta maaf
kepada teman
jika bersalah

mengucapkan selamat
kepada teman
yang jadi juara

berlatih berpasangan

coba peragakan
tugas pada pelatihan di atas
lakukan bersama teman sebangkumu

membaca nyaring suku kata kata dan kalimat

- mengeja suku kata dan kata dengan tepat
- membaca kalimat dengan nyaring dan dengan lafal serta intonasi yang tepat

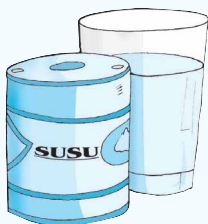
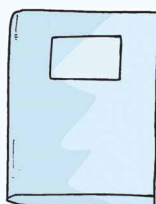
gambar 2.4 membaca kalimat dengan nyaring di depan kelas

alangkah senangnya dapat membaca
kamu dapat memperoleh banyak ilmu
juga dapat menjadi orang pandai
ayo baca dan ingat ingatlah

ayo baca dengan lafal yang tepat

d	da	di	du	de	do
r	ra	ri	ru	re	ro
s	sa	si	su	se	so
k	ka	ki	ku	ke	ko
l	la	li	lu	le	lo
j	ja	ji	ju	je	jo

berlatih mandiri 1

coba bacalah dengan nyaring

susu	
su	**su**
susu	

buku	
bu	**ku**
buku	

jari	
ja	**ri**
jari	

kado	
ka	**do**
kado	

dasi	
da	**si**
dasi	

sapi	
sa	**pi**
sapi	

kera	
ke	ra
kera	

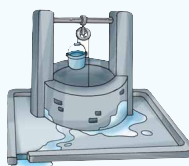
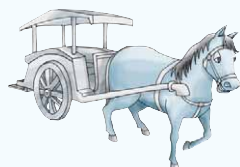
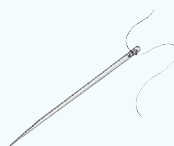
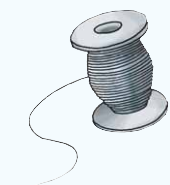
raja	
ra	ja
raja	

ratu	
ra	tu
ratu	

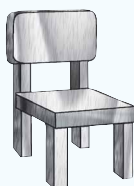
roda	
ro	da
roda	

berlatih mandiri 2

coba bacalah dengan baik

ka	ki
ka	li
ka	tak
ka	bar

su	mur
su	ka
su	ku
su	rat

do	kar
do	sa
do	lar
do	nal

ja	rum
ja	nur
ja	rak
ja	lar

se	nar
se	lam
ser	bu
ser	ta

le	le
le	o
le	bar
le	pas

je	ruk
me	rah
ker	tas
tem	bok

kur	si
ro	tan
de	ras
ker	ja

berlatih mandiri 3

coba bacalah sendiri dengan nyaring

dahlan membaca buku
dah lan mem baca bu ku
dahlan membaca buku

rudi makan sate
ru di ma kan sa te
rudi makan sate

fahri pergi mengaji
fah ri per gi me nga ji
fahri pergi mengaji

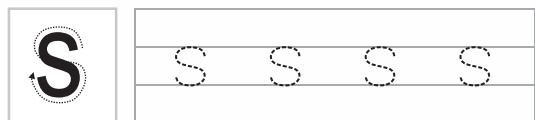
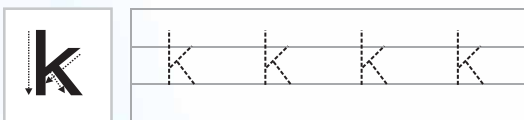
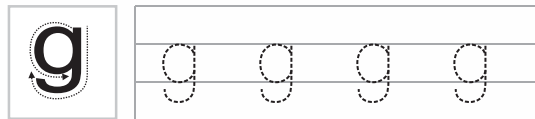
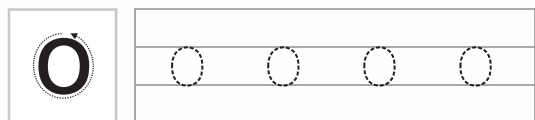
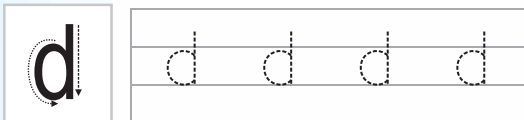
ibu membeli buah
i bu mem be li bu ah
ibu membeli buah

menjiplak dan menebalkan huruf

- menebalkan huruf dengan benar
- menulis huruf untuk melengkapi kata rumpang
- menulis kata

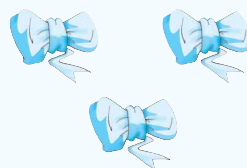
gambar 2.5 menebalkan huruf

anak yang pintar membaca
pasti pintar menulis
kamu tentu juga begitu

ayo kita berlatih
jiplak dan tebalkan
gunakan kertas tipis

berlatih mandiri 1

coba jiplak lalu bacalah

toko

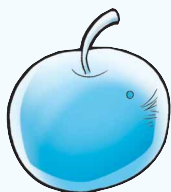
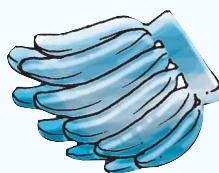
cangkir

pita

kuda

senam

kipas

berlatih mandiri 2

coba lengkapi tulisan ini

jeruk

p i _ _ _ _

n _ n _ s

a _ _ _

a _ g _ _ _

_ _ m _ ng _ _

berlatih mandiri 3

coba kerjakan di rumah
perhatikan gambar di bawah
tulislah namanya di buku tugasmu

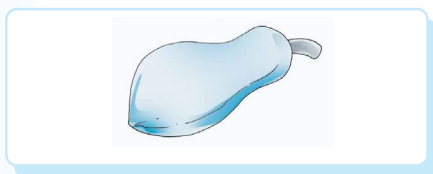
uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

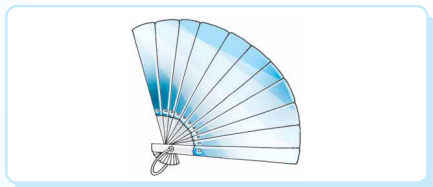
1

dini membawa ____

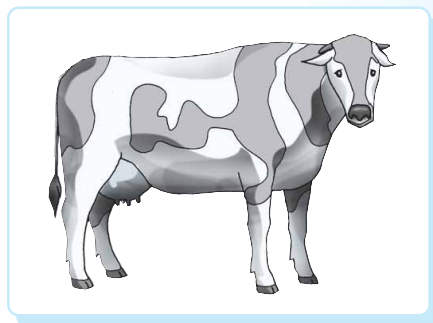
- [ ] buku
- [ ] kado
- [ ] topi

3

saya suka makan ____

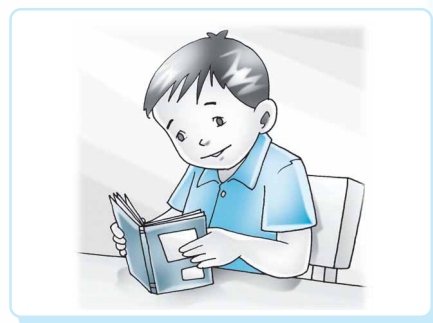
- [ ] mangga
- [ ] pepaya
- [ ] apel

2

ini gambar ____

- [ ] buku
- [ ] tikar
- [ ] kipas

4

aku minum susu ____

- [ ] kuda
- [ ] kambing
- [ ] sapi

5

aku rajin ____ buku

- [ ] membaca
- [ ] menulis
- [ ] mendengar

ayo tebak
gambar apakah ini

1

____

2

____

3

____

lihatlah gambar ini
apa yang dilakukan rudi

4

5

refleksi

kamu telah belajar dengan baik
sebagai contoh adalah menulis
sekarang coba terapkan
tulislah kalimat ini
di bukumu

- adik minum susu
- paman naik kuda
- kakak makan sate
- aku menulis cerita

bab 3 teladan yang baik

tokoh cerita ini namanya si boncel dia punya sapu ajaib

sapu adalah alat untuk membersihkan sampah dan kotoran

wah asyik jadi kakinya tidak lelah berjalan

omong omong kamu sedang belajar mendeskripsikan benda dan membaca nyaring ya

iya setelah ini harus mencontoh huruf aku rajinkan hehehe

mendengarkan cerita

- menyebutkan nama nama tokoh
- menyebutkan sifat atau watak tokoh
- memahami jalan cerita

gambar 3.1 mendengarkan cerita

ayo dengarkan cerita dari gurumu
tutuplah bukumu selama mendengarkan

ani dan burung kecil

ani menemukan burung kecil
sayap burung itu terluka
ibu ani mengobati lukanya

ayah ani meletakkan
burung itu dalam kotak
setiap hari ani
memberinya makan
ia juga memberinya minum
alhamdulillah akhirnya luka
burung itu sembuh

ani ingin burung itu
dipelihara dalam sangkar
ibu dan ayah menasihati ani
burung lebih suka
hidup di alam bebas
akhirnya ani mengerti
burung kecil itu dilepaskan

disarikan dari cerita *ani dan burung kecil*
karya raihana penerbit adicita tahun 2004

berlatih mandiri 1

coba dengarkan pertanyaan guru
jawablah sesuai isi cerita

- siapa yang menemukan burung kecil
- bagaimana sifat ani
- di mana ayah ani meletakkan burung kecil
- kapan ani memberi makan burung kecil
- mengapa ani melepaskan burung kecil

berlatih kelompok 1

coba dengarkan ucapan guru
kemudian tirukan dengan nyaring
lakukan bersama teman temanmu

- ani anak yang baik
- dia merawat burung yang luka
- setiap hari ani memberinya makan
- ani juga memberinya minum
- akhirnya luka burung kecil itu sembuh

mendeskripsikan benda benda di sekitar

- menyebutkan nama nama benda di sekitar
- menyebutkan ciri dan kegunaan benda benda di sekitar

gambar 3.2 menyebutkan nama benda dan kegunaannya

menyebutkan nama benda

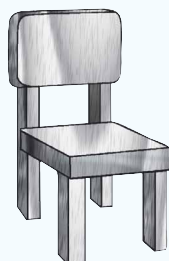
berlatih kelompok 2

mari bermain
coba buatlah kelompok bersama tiga temanmu
salah satu menyebutkan ciri benda
yang lain berebut menjawab

contoh

berlatih mandiri 2

coba jelaskan ciri benda di bawah ini
buatlah seperti yang diucapkan gurumu

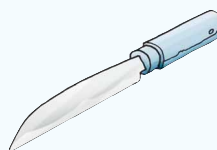
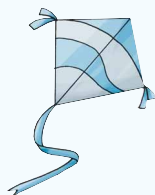
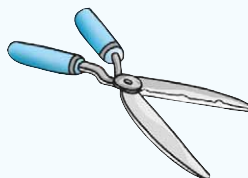
contoh

- ini kursi
- dibuat dari kayu
- kursi digunakan untuk duduk

- ____________
- ____________
- ____________

- ____________
- ____________
- ____________

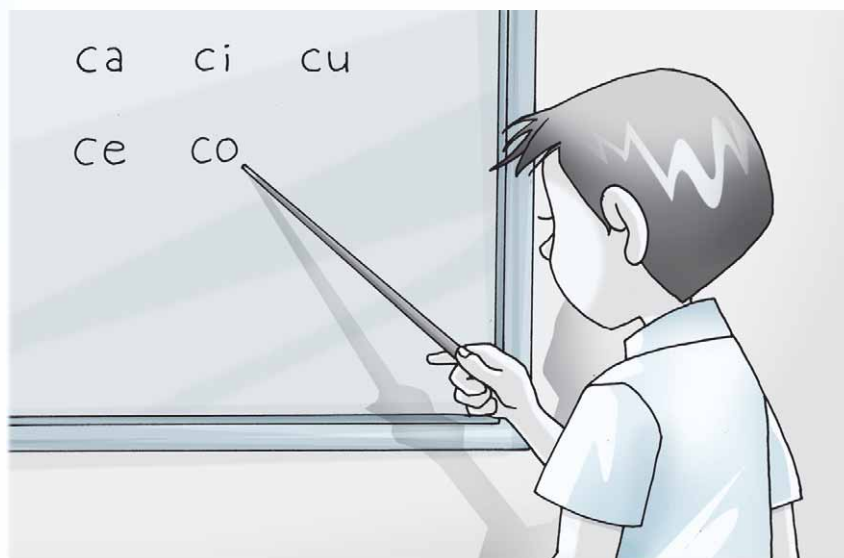
- ____________
- ____________
- ____________

- ____________
- ____________
- ____________

- ____________
- ____________
- ____________

membaca kalimat sederhana

- mengeja suku kata dan kata dengan tepat
- membaca kalimat dengan nyaring dan dengan lafal serta intonasi yang tepat

gambar 3.3 membaca di depan kelas

ayo membaca nyaring

h	ha	hi	hu	he	ho
f	fa	fi	fu	fe	fo
c	ca	ci	cu	ce	co
g	ga	gi	gu	ge	go

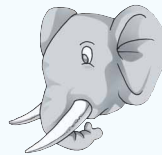
y	ya	yi	yu	ye	yo
w	wa	wi	wu	we	wo
ng	nga	ngi	ngu	nge	ngo
ny	nya	nyi	nyu	nye	nyo

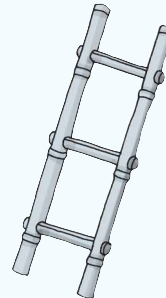
berlatih mandiri 3

gambar apakah ini
coba bacalah dengan nyaring

ayam	
a	yam
ayam	

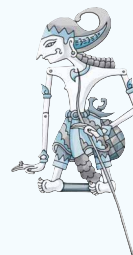
ayah	
a	yah
ayah	

bunga	
bu	nga
bunga	

gading	
ga	ding
gading	

daging	
da	ging
daging	

tangga	
tang	ga
tangga	

wajah	
wa	jah
wajah	

yoyo	
yo	yo
yoyo	

rumah	
ru	mah
rumah	

wayang	
wa	yang
wayang	

berlatih mandiri 4

coba bacalah dengan nyaring
gunakan lafal dan intonasi yang tepat

ani menari bali

bayu memainkan yoyo

cici membawa bunga

rio berpakaian adat minang

penari memakai topeng

ibu memakai payung

berlatih kelompok 3

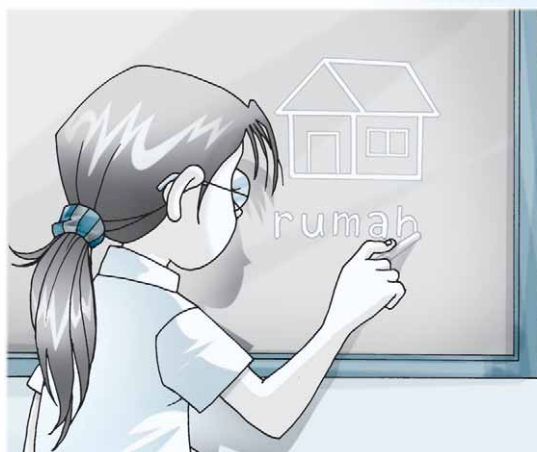
bacalah teks di bawah ini
lakukan bersama tiga temanmu
lalu nyanyikanlah bersama sama

naik delman

pada hari minggu
kuturut ayah ke kota
naik delman istimewa
kududuk di muka
kududuk samping pak kusir
yang sedang bekerja
mengendali kuda
supaya baik jalannya
hai
tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk
tuk tik tak tik tuk tik tak suara sepatu kuda

karya pak kasur diambil dari *http://bawana.wordpress.com*, diakses 4 Juli 2008

menulis huruf kata dan kalimat

- mencontoh huruf kata dan kalimat
- menulis kata berdasarkan gambar
- melengkapi kalimat yang rumpang berdasarkan gambar

gambar 3.4 menulis kata sesuai gambar

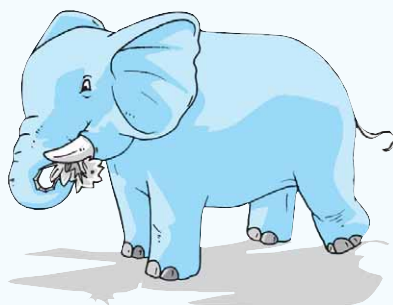
orang orang hebat pandai menulis
mereka berusaha menulis dengan rapi
kamu tentu juga dapat menulis dengan rapi
asalkan kamu rajin berlatih

ayo berlatih
mencontoh huruf huruf di bawah ini
tuliskan di buku tulis halusmu

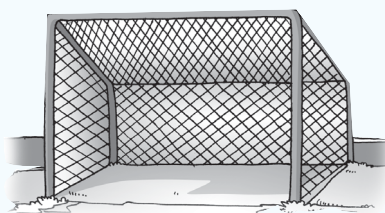
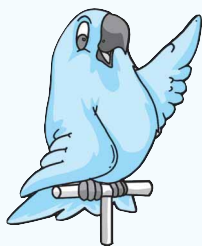
berlatih mandiri 5

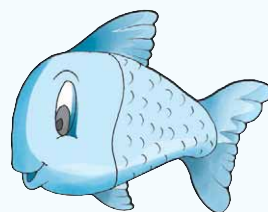
jiplaklah kata kata berikut
lalu bacalah

hadiah

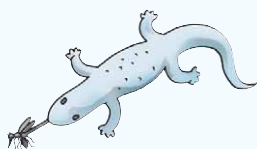
cincin

gajah

panda

wawan

gawang

burung

awan

gurami

berlatih mandiri 6

coba lengkapi kalimat di bawah ini
lalu bacalah

ce_ _ _ makan
nya _ _ _

buru _ _ makan
_ _ _ _ _ _

ini _ _ _ _ _
mi_ _ _ _

kakak sedang
me_ _ _ _ _ _

kelela _ _ _
_ _tam

wawan main
la_ _ _ _ la_ _ _ _

uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1

temanmu menjadi juara kamu mengucapkan

____

- [ ] selamat ya
- [ ] hati hati ya
- [ ] mau ke mana

2

kita harus ____ pada adik dan kakak

- [ ] benci
- [ ] sayang
- [ ] marah

3

anak baik tidak boleh

____

- [ ] bohong
- [ ] jujur
- [ ] sopan

4

anak ____ dijauhi teman

- [ ] hemat
- [ ] pandai
- [ ] serakah

5

kita harus ____ kepada teman

- [ ] sayang
- [ ] nakal
- [ ] benci

ayo melengkapi kalimat sesuai gambar

1

____ makan ____

2

pak tani bekerja di ____

3

____ makan ____

4

____ terbang di atas ____

5

irma belajar ________

refleksi

banyak pengetahuan yang kamu pelajari
membaca dan menulis itu pasti
coba tulis puisi ini
lalu bacalah bersama tiga temanmu

tuhanku

aku berdoa kepadamu
lindungi ayah ibuku
jagalah ayah ibuku
karena mereka
telah merawatku

karya pradipta permata

soal ulangan blok semester 1

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1

ibu sedang ______

- [ ] memasak
- [ ] membaca
- [ ] menulis

2

toni memakai ______

- [ ] peti
- [ ] roti
- [ ] topi

3

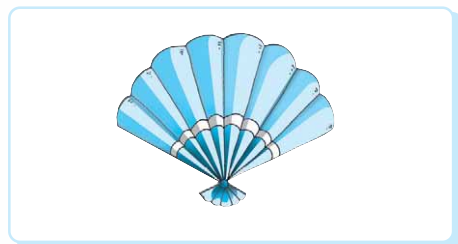
______ azizah sakit

- [ ] koki
- [ ] kaki
- [ ] kaku

4

______ punya ekor

- [ ] tikus
- [ ] kardus
- [ ] sirkus

5

______ terbuat dari kertas

- [ ] kapas
- [ ] kipas
- [ ] kilas

6

ini ______ tangan

- [ ] lari
- [ ] tari
- [ ] jari

7

ini buah ______

- [ ] kepala
- [ ] kelapa
- [ ] ketela

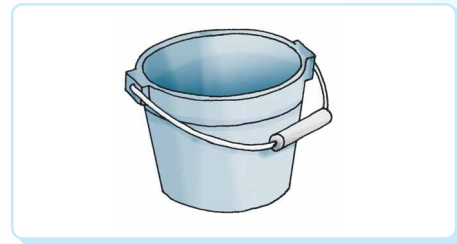
8

rafli main ______

- [ ] sepak bola
- [ ] pasak bola
- [ ] rampak bola

9 kursi dibuat dari ______

- [ ] kertas
- [ ] kayu
- [ ] daun

10

ini ______

untuk mengambil air

- [ ] ember
- [ ] lembar
- [ ] emper

11 supaya sehat aku ______ susu

- [ ] makan
- [ ] minum
- [ ] melihat

12 sapi mempunyai ______ kaki

- [ ] dua
- [ ] tiga
- [ ] empat

13

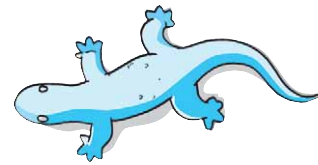
ini kakek
kakek sedang ______

- [ ] sehat
- [ ] sakit
- [ ] sedih

14

umi ______ buku

- [ ] membeli
- [ ] membuang
- [ ] membawa

15

cecak ______ di dinding

- [ ] berjalan
- [ ] melompat
- [ ] merayap

ayo jawablah dengan benar

1 nita ______ namamu
ani namaku ani

2 kamu bertemu guru
siang hari
kamu berkata ______

3

dinda memberi sedekah
kepada ______

4 kamu diberi hadiah
oleh ayahmu
kamu berkata ______

5

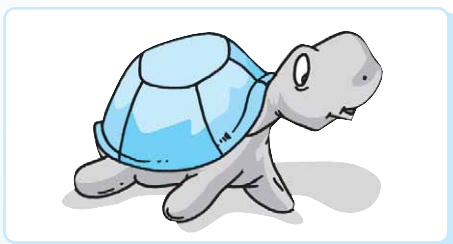
lili sedang ______

6 deni mendapat juara
hatinya pasti ______

7

kursi dipakai untuk

______

8

namaku ______
aku berkaki ______
punggungku berkulit

______

9

ani sedang merapikan

______

10 coba salinlah puisi ini

bulan

kau adalah ratu
malam
sinarmu begitu
menawan
hingga malamku
menjadi terang

karya fara

bab
4
akhlak
Persewaan
Si Donald
BUKA
SI BUTA DARI GOA HANTU
si buta dari gua hantu memang hebat
dia sakti sekali padahal matanya tidak dapat melihat
itu karena bantuan kliwon kera si buta yang baik dan pintar
membaca cerita dengan nyaring lebih asyik lho
tenang saja paman serahkan semua pada anas hehehe
setelah itu belajar mendeskripsikan benda dan menyalin puisi ya

mendengarkan cerita

- menyebutkan nama nama tokoh
- menyebutkan sifat atau watak tokoh
- memahami jalan cerita

gambar 4.1 menyebutkan nama nama tokoh cerita

ayo dengarkan dengan cermat
cerita yang akan dibacakan gurumu
tutuplah buku ini

pong anak nelayan

di desa nelayan hiduplah pong
pong sangat menyayangi ayah ibunya
ayah dan ibu pong sudah tua
pong begitu sabar merawat mereka

suatu malam pong mencari ikan
namun ombak besar menghantam perahunya
perahu pong rusak
pong tenggelam ke dasar laut
sampailah pong di istana raja ikan

selamat datang anak muda
maukah kamu jadi temanku
jika mau
sekantung perhiasan ini untukmu
sapa raja ikan ramah

namun pong menolak dengan
sopan
ia ingin kembali ke rumah
ia ingin merawat ayah ibunya

sampai di rumah pong terkejut
raja ikan sudah menunggunya

tadi aku hanya mengujimu
kamu lebih sayang harta
atau ayah ibumu
ternyata kamu anak baik
kamu lebih memilih ayah ibumu
ini aku berikan hadiah untukmu
kata raja ikan

pong sangat bahagia
begitu pula ayah dan ibunya

disarikan dari cerita *pong anak nelayan* karya nurul ihsan
penerbit syaamil cipta media tahun 2006

berlatih mandiri 1

coba dengarkan pertanyaan guru
lalu jawablah secara lisan

- siapa nama anak nelayan
- ke mana pong mencari ikan
- apa yang terjadi dengan pong
- mengapa pong kembali ke rumah
- bagaimana sifat pong

berlatih berpasangan 1

coba majulah ke depan kelas
lakukan bersama teman sebangkumu
ceritakan kembali isi dongeng tadi
jika lupa temanmu dapat membantumu bercerita

gambar 4.2 menceritakan kembali isi dongeng

berlatih kelompok 1

coba peragakan tokoh cerita berikut
lakukan bersama dua temanmu

angsa dan musang

musang — hai angsa
mau ke mana

angsa — mau jalan jalan
mencari cacing
untuk makan

musang — tidak usah repot
karena hari ini
aku akan memakanmu

angsa — jangan makan aku
aku masih kecil

angsa berlari ketakutan menuju danau

musang — hai mau lari ke mana kau

musang ikut melompat ke danau
ia lupa tidak bisa berenang

musang — hap hap hap
tolong tolong tolong

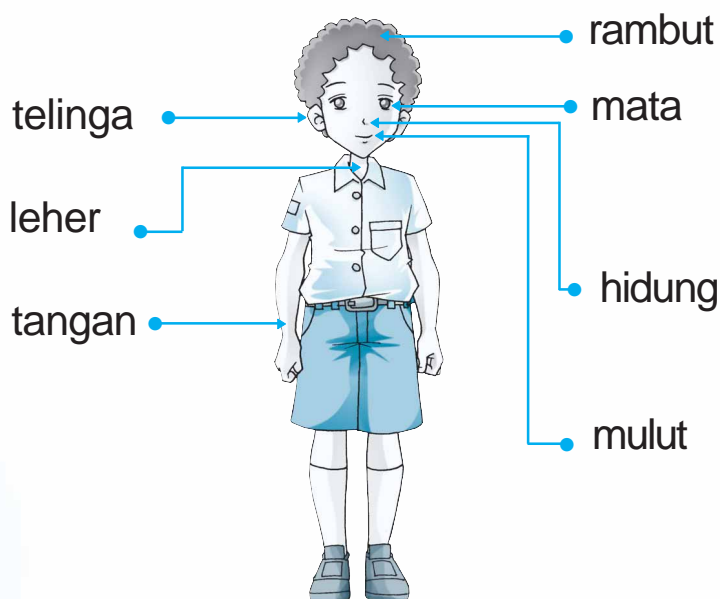
akhirnya musang tenggelam
dia gagal menangkap angsa

karya farid

mendeskripsikan anggota tubuh

- menyebutkan nama nama anggota tubuh
- menyebutkan guna anggota anggota tubuh

gambar 4.3 menyebutkan nama anggota tubuh dan kegunaannya

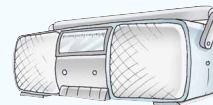
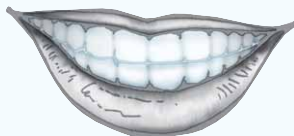
tuhan sangat baik
kita diberi anggota tubuh
semua ada gunanya
ayo lihat gambar di bawah
kemudian ucapkan nama anggota tubuh
yang ditunjukkan oleh gurumu

menyebutkan nama dan guna anggota tubuh

bercakaplah tentang bagian tubuh
misalnya mata hidung telinga

berlatih mandiri 2

apa guna bagian tubuhmu
coba tariklah garis yang menunjukkan
guna tiap anggota tubuh
kemudian ucapkan dengan nyaring

contoh

tanganku ada dua
gunanya untuk menulis

berlatih kelompok 2

coba kerjakan bersama tiga temanmu
tulis kembali teks lagu ini
lalu nyanyikan bersama sama

kepala pundak lutut kaki

kepala pundak
lutut kaki lutut kaki
daun telinga mata
hidung dan pipi

karya pak kasur

membaca nyaring

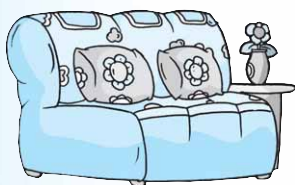
- mengeja suku kata dan kata dengan tepat
- membaca kalimat dengan nyaring dan dengan menggunakan lafal serta intonasi yang tepat

gambar 4.4 membaca dengan nyaring

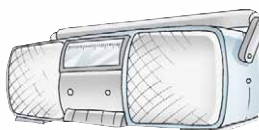
membaca banyak gunanya
dengan membaca kita mendapat banyak ilmu

ayo berlatih membaca

f	fifi	fafa	fafi	fafu
q	qaqa	qiqi	qaqu	qaqo
z	zaza	zeze	zazu	zizi
v	vivi	vavi	vuvu	vove

sekarang tebaklah gambar ini
lalu bacalah tulisannya dengan nyaring

sofa	
so	fa
sofa	

zebra	
zeb	ra
zebra	

fosil	
fo	sil
fosil	

radio	
ra	dio
radio	

fakir	
fa	kir
fakir	

vespa	
ves	pa
vespa	

berlatih berpasangan 2

coba bacalah dengan teman sebangkumu
lakukan bergantian baris demi baris
perhatikan lafalnya

fifi – pipi	vila – pilar
fokus – vokal	volume – polusi
kafan – kapan	vena – pena
hafal – kapal	nova – rupa
fitri – patri	aziz – najis
quran – koran	bazar – pasar
azab – asap	zakat – sakit
zaman – jamak	zat – cat
vas – pas	zona – soja

berlatih mandiri 3

coba bacalah dengan nyaring
kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya

melukis zebra

ini fifi dan viva
mereka teman aziz

fifi viva dan aziz
suka melukis
mereka ke kebun binatang
mereka melukis zebra

zebra itu dari afrika
tubuh zebra seperti kuda

- siapakah teman aziz ____________
- apa kegemaran fifi viva dan aziz ____________
- di mana mereka melukis ____________
- apa yang mereka lukis ____________
- seperti apakah tubuh zebra ____________

menyalin puisi

- menyalin puisi dengan huruf lepas
- membaca puisi yang telah disalin

gambar 4.6 belajar menyalin puisi

ayo belajar menyalin puisi ini kemudian bacalah

ke kebun binatang

ayo kawan
ke kebun binatang
melihat monyet singa
dan zebra
juga gajah kijang dan rusa
kita gembira sambil belajar
alangkah kaya alam kita

karya fajar dinda mutiara

berlatih mandiri 5

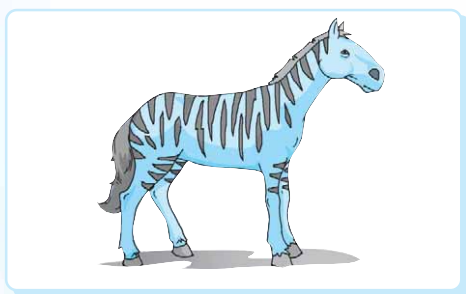
coba carilah sebuah puisi di koran
misalnya puisi tentang

- *allah maha pencipta*
- *orang tua*
- *saudara*
- *teman teman*
- *atau yang lainnya*

salinlah puisi tersebut
gunakan huruf lepas
jika sudah selesai
bacakan di depan kelas
pada pertemuan berikutnya

uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1

itu gambar ______

- [ ] singa
- [ ] zarafah
- [ ] zebra

2

latifah menonton ______

- [ ] televisi
- [ ] radio
- [ ] lemari

3 kita melihat gajah dan singa di ______

- [ ] kebun binatang
- [ ] taman bunga
- [ ] lapangan

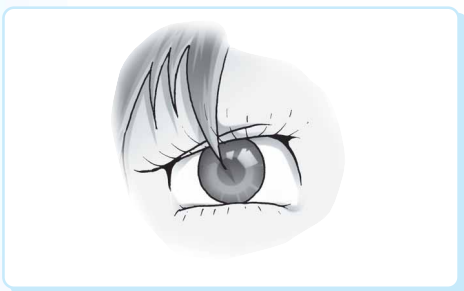
4 aku mendengar dengan ______

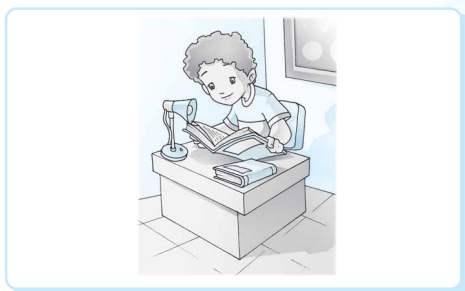
- [ ] mulut
- [ ] hidung
- [ ] telinga

5 aku berjalan dengan ______

- [ ] kaki
- [ ] tangan
- [ ] kepala

ayo melengkapi kalimat

1

mata aku gunakan untuk ______

2

kita harus rajin ______ supaya pintar

3

uni sedang menggosok ______

4

singa melompat ke dalam ______

5

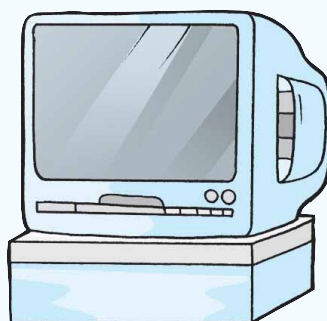
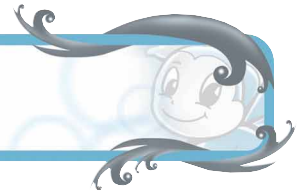
pohon ditanam
di _______ jalan

refleksi

berbagai pengetahuan kamu peroleh
pengetahuanmu itu perlu diasah
misalnya dengan menyalin puisi ini

televisi

televisiku
hadiah dari ayahku
dibeli dua bulan lalu

televisiku
engkau sungguh berguna
memberiku hiburan dan pengetahuan

bab
5
kegiatanku
anas kalau duduk yang sopan dong
oh maaf ya terima kasih
nah itu bagus kamu telah belajar mendengarkan petunjuk ya
ya paman aku juga akan mendeklamasikan puisi dan membaca nyaring
lebih baik kamu melengkapi kalimat suaramu kan berisik hehehe
sudah sudah biar adil zahra dan anas pelajari semua ya coba nanti siapa yang paling berhasil

mendengarkan perintah atau petunjuk

- mengucapkan kembali perintah sederhana
- melakukan sesuatu sesuai perintah

gambar 5.1 mendengarkan perintah guru

anak pintar pasti cermat
ia juga cermat dalam mendengarkan
kamu pasti juga begitu
ayo buktikan
tutuplah bukumu
tirukan perintah gurumu
lalu kerjakan sesuai perintah

duduklah dengan baik
tirukanlah orang makan

ambillah buku bahasa indonesiamu
bukalah halaman 2

angkatlah tangan kananmu
ucapkanlah saya senang
belajar

berdirilah berhadapan
bersalamanlah
ucapkan apa kabar

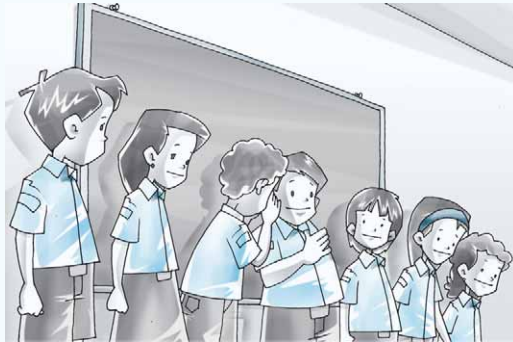
lihatlah bagian bawah meja
ambillah sampah yang ada
buanglah di tempat sampah

letakkan semua
bukumu di meja
hitunglah

berdirilah di samping mejamu
peragakan orang mandi
dan gosok gigi

ambil pensil
dan buku tulismu
tulislah aku harus pandai

berlatih kelompok 1

berkelompoklah dengan enam temanmu

coba dengarkan penjelasan guru
tentang permainan bisik berantai
lakukan permainan itu secara bergantian
peragakan di depan kelas

mendeklamasikan puisi

- membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang sesuai
- mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang sesuai
- memahami isi puisi

gambar 5.2 mendeklamasikan puisi di depan kelas

berdeklamasi sangat menyenangkan
apalagi tampil di depan teman teman
kita bisa bergembira
kita bisa bergaya

sekarang ayo peragakan

kamu sedang sakit kepala

kamu sedang ketakutan

kamu berteriak kegirangan

kamu sedang kaget

kamu merasa lapar

kamu menggeliat
setelah bangun tidur

kamu sedang marah

kamu takjub melihat sesuatu

berlatih kelompok 2

buatlah kelompok dengan tiga temanmu
salah satu memberi perintah
yang lain melaksanakannya
lakukan bergantian

contoh

perintah

- berpikir
- menangis
- sakit perut
- marah marah
- sedih
- tertawa
- tersenyum
- ketakutan
- jengkel
- sakit kepala

berlatih kelompok 3

buatlah kelompok dengan tiga temanmu
salah satu mendeklamasikan puisi
teman yang lain menyimak
lakukan dengan ekspresi yang sesuai

belajar

belajar ayo kita belajar
kita belajar bersama sama
kita belajar sambil gembira

jangan lupa kawan
kita berdoa
berdoa kepada tuhan
agar tercapai cita cita kita

karya sumi winarsih

membaca nyaring

- mengeja suku kata dan kata dengan tepat
- membaca kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat
- memahami isi bacaan

gambar 5.3 membaca kalimat

ayo membaca dengan nyaring
lalu nyanyikan dengan irama lagu bangun pagi

pagi hari

tiap hari aku bangun pagi
lalu aku segera mandi
habis mandi aku membantu ibu
merapikan tempat tidurku

makan pagi sudahlah pasti
nasi hangat badanku sehat
minum susu segar tubuhku
ayah ibu sayang padaku

lalu aku pergi belajar
ke sekolah bersama teman
aku ingin menjadi pintar
banyak ilmu senang hatiku

berlatih mandiri 1

coba lengkapi sesuai isi bacaan

- tiap hari aku bangun . . .
  (pagi – siang – malam)
- sesudah bangun aku segera . . .
  (makan – mandi – belajar)
- sesudah mandi aku merapikan tempat . . .
  (makan – tidur – mandi)
- aku makan pagi dengan . . .
  (nasi – buah – kopi)
- supaya sehat aku minum . . .
  (teh – kopi – susu)
- minum susu membuat badanku . . .
  (sakit – kurus – sehat)
- aku ke sekolah untuk . . .
  (belajar – bermain – tidur)
- aku belajar supaya menjadi orang . . .
  (kaya – terkenal – pandai)

berlatih mandiri 2

coba kerjakan di rumah
jawablah pertanyaan ini

- apa yang kamu lakukan sesudah bangun pagi
- apa yang kamu lakukan sesudah mandi
- apa yang kamu makan saat makan pagi
- apa yang kamu minum sesudah sarapan
- siapakah yang sayang padamu
- ke manakah kamu belajar
- dengan siapa kamu ke sekolah
- mengapa kamu belajar

melengkapi kalimat berdasarkan gambar

- melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar
- menulis kalimat berdasarkan gambar

gambar 5.4 menulis kalimat berdasarkan gambar

ayo belajar melengkapi kalimat
sesuaikan dengan gambar

mataku ada ______
gunanya untuk ______

ini ______ sepatu
aku pakai ke ______

ini ______
ibu memakainya
untuk ______

aku menanam ______
aku tanam di ______

siti sedang ______
ia menulis memakai

______

berlatih mandiri 3

coba tulislah kalimat sesuai gambar

berlatih berpasangan

coba tukarkan hasil pekerjaanmu di atas
tukarkan dengan teman sebangkumu
lalu bacalah tulisan temanmu
jika ada yang salah
mintalah ia membetulkannya

uji kemampuan

silanglah (✗) kotak jawaban yang benar

1

aku makan
menggunakan ______

☐ gelas
☐ piring
☐ mangkuk

2

dela rajin
______ sampah

☐ membuang
☐ menyimpan
☐ menyapu

3

aku ke sekolah
memakai baju ______

☐ pesta
☐ renang
☐ seragam

4

sebelum ke sekolah
aku ______

☐ berpamitan
☐ bermain
☐ bersepeda

5

kami bermain di ______

- [ ] halaman sekolah
- [ ] jalan raya
- [ ] dalam kelas

ayo melengkapi kalimat

1 sesudah bangun tidur aku ______
2 supaya gigiku bersih aku ______ gigi
3 aku berangkat ke sekolah bersama ______
4 di sekolah aku bermain bersama ______
5 pukul ______ bel tanda masuk kelas berbunyi

refleksi

menulis banyak gunanya
coba tulislah sebuah cerita
tentang hal hal yang kamu lakukan tadi pagi
tulislah dalam empat kalimat

soal ulangan akhir semester 1

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1 kakakku dua
adikku satu
jumlah saudaraku ____

- [ ] dua orang
- [ ] tiga orang
- [ ] empat orang

2 ayah akan pergi bekerja
kamu mengucapkan
____

- [ ] selamat jumpa ayah
- [ ] selamat jalan ayah
- [ ] selamat menikmati

3 aku punya ____
gunanya untuk
mengunyah

- [ ] alis
- [ ] hidung
- [ ] gigi

4 bangun tidur aku terus mandi
tidak lupa ____

- [ ] mengelap gigi
- [ ] mencuci gigi
- [ ] menggosok gigi

5 penulisan nama orang yang benar ____

- [ ] yusuf
- [ ] yuSuf
- [ ] Yusuf

6 aku dipakai di kaki
aku adalah ____

- [ ] kalung
- [ ] tas
- [ ] sepatu

7

kami ____ di pantai

- [ ] bermain
- [ ] berenang
- [ ] bergurau

8 supaya tidak kehujanan aku memakai _____

- [ ] payung
- [ ] gayung
- [ ] kalung

9

ini gambar _____

- [ ] palum
- [ ] lampu
- [ ] pulam

10

_____ punya kumis

- [ ] kacang
- [ ] kicung
- [ ] kucing

11 aku memotong kain memakai _____

- [ ] gunting
- [ ] pensil
- [ ] penggaris

12

nando sedang memakai _____

- [ ] sepatu
- [ ] celana
- [ ] baju

13 telinga digunakan untuk _____

- [ ] melihat
- [ ] mendengar
- [ ] mengunyah

14 aku punya dua _____ aku pakai untuk melihat

- [ ] kaki
- [ ] tangan
- [ ] mata

15 aku naik _____ rodanya dua

- [ ] becak

☐ mobil
☐ sepeda

16 ibu guru menulis di papan tulis dengan ____
☐ pensil
☐ kapur
☐ pena

17 yang bentuknya bulat adalah ____
☐ buku
☐ bola
☐ meja

18 namanya ____
aku pakai untuk minum
☐ garpu
☐ gelas
☐ piring

19 kerbau suka makan ____
☐ nasi
☐ pisang
☐ rumput

20 dido bermain layang layang di ____
☐ lapangan
☐ kamar mandi
☐ kelas

ayo jawablah dengan benar

1

ini gambar ____

2

sigit sedang ____ sampah

3 sita melihat zarafah di ____ binatang

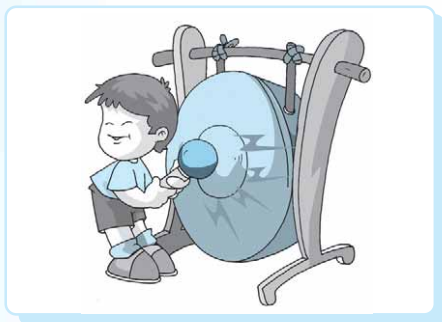
4

anak anak bermain lompat ____

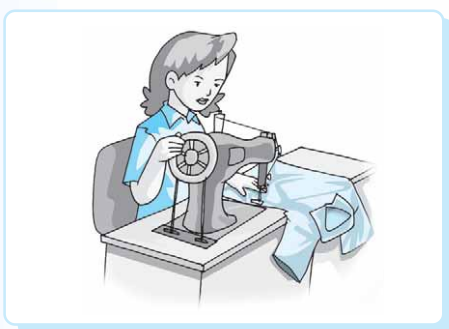
5 tini tidak membawa pensil santi meminjamkan pensilnya kepada tini tini dipinjami pensil oleh ____

7 dendi terjatuh
aku segera _____

8 ima senang belajar
ima anak yang _____

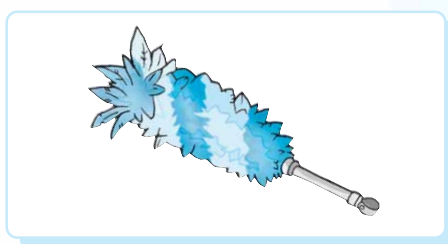
9

edo _____ gong

10 dina menyapu lantai
rumah dengan _____

11

ibu sedang _____

12

iwan dan bayu sedang
bermain _____

13

ihsan membersihkan
meja dengan _____

14 ani menasihati banu
agar tidak membuang
sampah di _____

15 kaki badu terinjak rio
rio meminta _____

bab
6
perbuatan baik
anas kamu masih ingat tidak isi dongeng kancil dan buaya
masih dong kemarin kan waktu menyebutkan isinya aku dapat nilai 10
kalian sedang belajar melakukan percakapan ya
iya paman hehehe aku kan rajin apalagi jika disuruh membaca lancar keciiil
nanti buktikan ya tapi lebih hebat kalau kamu juga bisa menulis kalimat

mendengarkan dan menyebutkan isi dongeng

- menyebutkan tokoh dongeng dan wataknya
- menyebutkan tokoh yang disukai dan tidak disukai disertai alasan sederhana
- memahami jalan cerita

gambar 6.1 mendengarkan dongeng

mendengarkan dongeng sungguh menyenangkan
selain itu juga berguna
sebab ada nasihat di dalamnya
ayo dengarkan dongeng dari gurumu
selama mendengarkan tutuplah buku ini

tiko dan puma

ada seekor harimau yang sombong
namanya puma si raja rimba
tubuhnya besar dan perkasa
semua binatang tunduk kepadanya

puma bertetangga dengan tiko
tikus kecil yang baik hati
puma selalu menghina tiko
tapi tiko tetap sayang kepadanya

suatu hari puma berjalan jalan
tanpa sadar masuk jaring pemburu
puma terperangkap
ia berteriak minta tolong

tiko memanggil seluruh temannya
mereka menolong puma
tiko mengajak puma segera lari
sebelum pemburu menangkapnya

malam harinya puma membuat pesta
seluruh binatang rimba ikut bergembira
sejak itu puma tidak sombong lagi
ia menjadi raja yang bijaksana

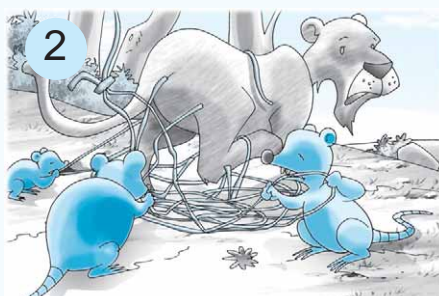
karya muryanto

berlatih mandiri

coba jawablah pertanyaan gurumu
jawablah secara lisan

- siapakah nama tikus kecil yang baik hati
- apakah kamu suka pada tiko
  mengapa
- di mana puma terperangkap
- kapan puma membuat pesta

kerja berpasangan 1

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
urutkan gambar berikut
sesuaikan dengan cerita ***tiko dan puma***
jika sudah selesai ceritakanlah
gunakan bahasamu sendiri
kumpulkan pekerjaanmu kepada guru

nomor urutan gambar

melakukan percakapan sederhana

- melengkapi teks percakapan dengan pilihan kata yang tepat
- membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang sesuai
- melakukan percakapan dengan teman

gambar 6.2 melakukan percakapan dengan teman

bercakap cakap sangat menyenangkan
kamu bisa tahu banyak hal
misalnya tentang keluarga temanmu
agar dapat bercakap cakap
kamu harus pandai bertanya
ayo cobalah

contoh

berlatih berpasangan 2

coba lengkapi kalimat percakapan ini
lalu bacalah
lakukan bersama teman sebangkumu

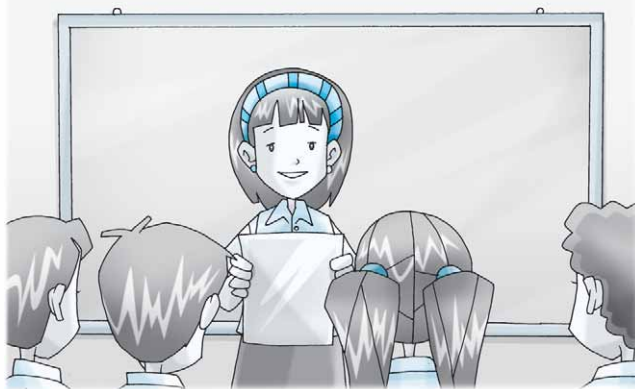
vera   di ______ rumahmu
heri   di jalan angsa nomor 2
vera   siapa saja yang ada di rumahmu
heri   ada aku ibu ayah kakak dan adikku
vera   ______ nama adikmu
heri   nama adikku asri

vera   ______ nama ayahmu
heri   ayahku bernama pak agus
vera   ______ ayahmu bekerja
heri   di sekolah

berlatih berpasangan 3

coba bercakap cakaplah dengan temanmu
kamu dapat menanyakan
tentang keluarga atau kesukaannya
lakukan bergantian seperti contoh di atas

membaca lancar 3 sampai 5 kata

- membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan

gambar 6.3 membaca lancar di depan kelas

ayo baca dengan lancar

aku

kini aku kelas satu
kini aku sudah besar
tiap hari rajin belajar
agar menjadi anak pintar

aku juga rajin membantu ibu
karena aku sayang ibuku
adik dan kakak juga begitu

kepada teman aku juga sayang
kami bermain dan belajar bersama
karena kami anak indonesia

berlatih mandiri 3

coba jawablah sesuai isi bacaan

- kelas berapakah kamu
- mengapa kamu rajin belajar
- siapa yang kamu bantu
- siapa saja yang kamu sayangi
- dengan siapa kamu bermain

berlatih mandiri 4

coba berceritalah tentang

- *orang tua*
- *adik atau kakakmu*

tulislah di buku tulis halusmu
kemudian bacalah dengan lancar
pada pertemuan berikutnya

menulis kalimat sederhana

- menulis kata dengan huruf tegak bersambung
- menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung
- menulis kalimat yang didiktekan

gambar 6.4 menulis huruf tegak bersambung di papan tulis

ayo perhatikan huruf huruf di bawah ini lalu salinlah di buku tulis halusmu

Aa	Aa	Gg	Gg	Mm	Mm
Bb	Bb	Hh	Hh	Nn	Nn
Cc	Cc	Ii	Ii	Oo	Oo
Dd	Dd	Jj	Jj	Pp	Pp
Ee	Ee	Kk	Kk	Qq	Qq
Ff	Ff	Ll	Ll	Rr	Rr

berlatih mandiri 5

coba tulislah di buku tulis halusmu

hujan — hujan hujan

angin — angin angin

kencang — kencang kencang

sayang — sayang sayang

hadiah — hadiah hadiah

berlatih mandiri 6

tulislah kalimat yang didiktekan guru
gunakan huruf tegak bersambung
setelah itu kumpulkan hasilnya

ketika hujan

hari ini hujan turun

angin bertiup kencang

seorang pengemis kehujanan

ia tampak kedinginan

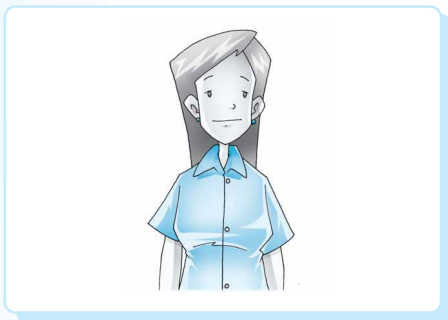
pengemis kuajak ke rumahku

ia sangat gembira

karya agus dido santi

uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

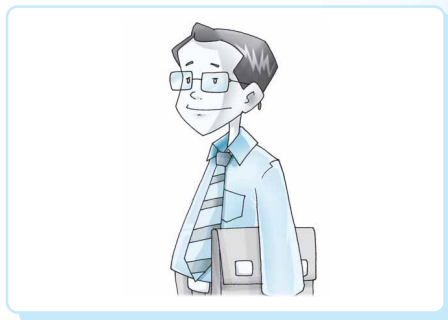
1

_____ nama ibumu

- [ ] siapa
- [ ] di mana
- [ ] apa

2

_____ rumahmu

- [ ] ke mana
- [ ] di mana
- [ ] siapa

3

ayahmu bekerja _____

- [ ] di mana
- [ ] berapa
- [ ] siapa

4

anak _____ tidak disukai teman

- [ ] nakal
- [ ] pandai
- [ ] sopan

5

aku memberikan uang kepada ____

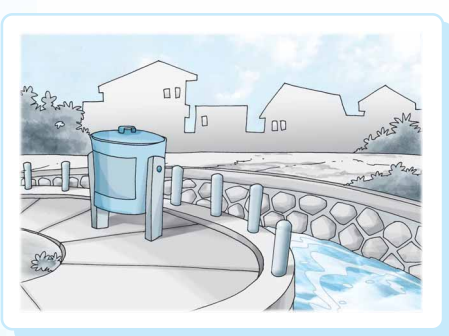
- [ ] ayah
- [ ] paman
- [ ] pengemis

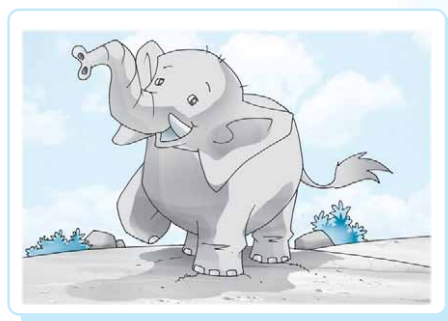
ayo jawablah dengan benar

1 alif ____ hobimu
  diah hobiku berkebun

2 ani pukul ____ kamu tidur
  ina aku tidur pukul sembilan

3 halaman kotor harus ____

4

lingkungan yang bersih terasa ____

5 tulislah dengan huruf sambung

aku adalah gajah
tubuhku besar
kakiku empat
aku punya belalai

refleksi

menyalin kalimat pernah kamu lakukan
coba lakukan sekali lagi
salinlah kalimat ini
gunakan huruf tegak bersambung

ibu sangat sayang kepada kami
tiap hari memasak untuk kami
masakan ibu sangat enak
kami senang dengan masakan ibu

bab
7
lingkungan sekitar
kepalanya di kaki tangannya juga di kaki itu semut terinjak hehehe
anas kalau belajar membuat deskripsi yang sungguh sungguh ya
kalau aku ingin belajar menjelaskan isi gambar paman
ah kamu kuno zahra lebih asyik membaca dan menyalin puisi
jangan begitu anas semua ada manfaatnya ayo mulai belajar

mendengarkan deskripsi tentang benda

- mengulang kembali ucapan guru
- menyebutkan benda yang dideskripsikan

gambar 7.1 menyebutkan benda benda

ayo bacalah lebih dulu
lalu nyanyikan bersama

kring kring kring ada sepeda

kring kring kring ada sepeda
sepedaku roda dua
kudapat dari ayah
karena rajin bekerja

tok tok tok ada sepatu
sepatuku kulit lembu
kudapat dari ibu
karena rajin membantu

karya pak kasur

sekarang tutuplah buku ini
ayo dengarkan ucapan guru
lalu tirukan

1

ada sebuah benda
ia bisa kita naiki
rodanya dua
hitam warnanya
sepeda namanya

3

aku punya mainan
kutarik benang
ia bisa terbang
layang layang namanya

2

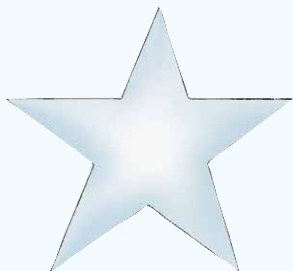
ia kusimpan dalam tasku
ia kubaca tiap hari
ia berisi ilmu
buku namanya

4

ia benda berguna
dua jarum di dalamnya
kriiiing begitu bunyinya
jam weker namanya

berlatih mandiri 1

coba dengarkan ucapan guru
tulislah nama benda yang dimaksud

1

benda ini ada di langit
ia gemerlapan
di malam hari
benda apakah itu

______

2

ia suka menggigit
bentuknya kecil dan bisa terbang
hewan apakah itu

______

3

tubuhnya kuat
larinya cepat
ia biasa menarik delman
hewan apakah itu

______

4

benda ini bundar
terbuat dari plastik
kami menendangnya
benda apakah itu

______

5

buah ini berduri
baunya harum
rasanya nikmat
buah apakah itu

______

6

ia kita pakai di kaki
biasa dipakai untuk sekolah
benda apakah itu

______

berlatih kelompok 1

berkelompoklah bersama dua temanmu
lakukan permainan tebak tebakan
satu siswa menyebutkan ciri ciri benda
yang lain menebaknya
lakukan bergantian

gambar 7.2 bermain tebak tebakan

menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri

- menjelaskan isi gambar
- membaca kalimat yang telah ditulis
- melengkapi kalimat berdasarkan gambar

gambar 7.3 menjelaskan isi gambar

anak yang cerdas pasti teliti
ia juga pandai membuat kalimat
seperti anak di bawah ini

kamu tentu juga teliti
karena kamu anak yang cerdas
ayo kita buktikan

berlatih mandiri 2

coba perhatikan gambar di bawah ini
lalu buatlah kalimat sesuai gambar

contoh

asri sedang menyapu lantai

2

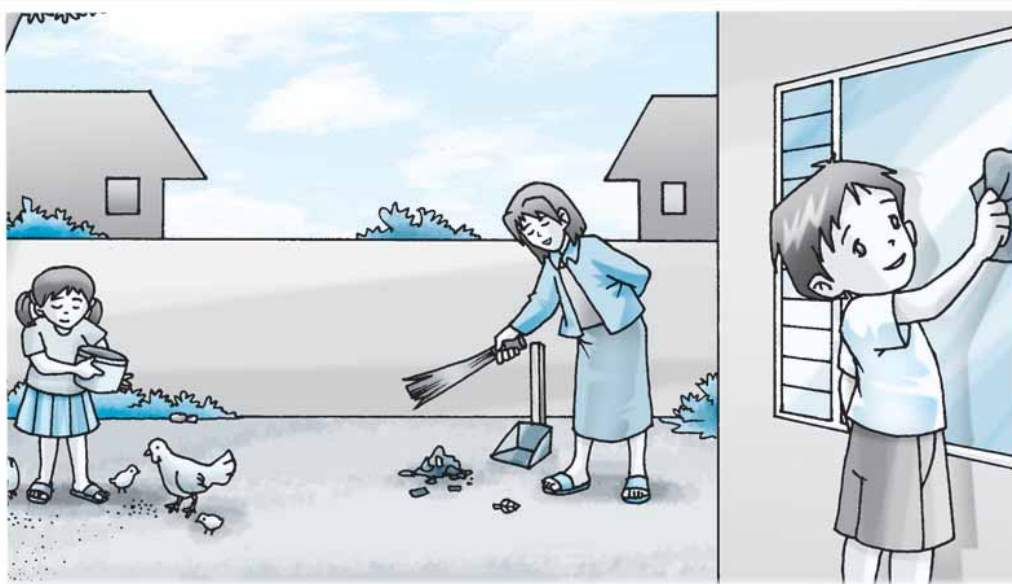
1

3

berlatih berpasangan 1

tukarkan pekerjaanmu dengan temanmu
coba bacalah tulisannya
jika ada yang sulit dibaca
mintalah dia membetulkannya

berlatih mandiri 3

coba perhatikan gambar ini
lengkapi bacaan di bawahnya
lalu jelaskan isinya

kemarin hari minggu
nisa dan ihsan membantu ibu
ihsan mengelap ______
nisa memberi ______ ayam
ayam nisa ada ______ ekor
ibu ______ halaman dengan sapu ______

membaca puisi 2 sampai 4 baris

- membaca baris per baris puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
- membaca puisi anak sesuai dengan isi dan penjiwaannya

gambar 7.4 membaca puisi anak

banyak hal yang indah di sekitar kita
salah satunya kupu kupu
ia bukti keindahan ciptaan tuhan

sekarang bacalah puisi ini dengan nyaring

kupu kupu

kupu kupu yang manis
warnamu begitu indah
gerak sayapmu begitu lincah

kau terbang menari nari
mengitari bunga bunga

sesekali kau hinggap
di atas bunga
untuk mengisap madu

karya fara

gambar 7.5 kupu kupu di taman

berlatih mandiri 4

coba jawablah sesuai isi puisi di atas
tulislah jawabanmu di samping kanan

- bagaimana warna kupu kupu ______
- bagaimana gerak sayap kupu kupu ______
- di mana kupu kupu hinggap ______
- apa yang dicari kupu kupu ______

berlatih kelompok 2

berkelompoklah bersama lima temanmu
deklamasikan puisi kupu kupu
lakukan bergantian di hadapan kelompokmu
setelah selesai berilah tepuk tangan

menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

- membaca puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung
- membacakan puisi anak yang telah disalin

gambar 7.6 membaca puisi yang telah disalin

ayo membaca puisi lebih dulu
perhatikan lafal dan intonasimu

tuhanku

tuhanku hanya satu
tiada bapak
tiada ibu
aku bersujud kepadamu
berserah diri kepadamu

anak yang pintar suka menulis
tulisannya pasti rapi
kamu juga harus dapat menulis rapi
ayo kita berlatih

berlatih mandiri 5

*coba tulislah puisi **tuhanku***
di buku tulis halusmu
gunakan huruf tegak bersambung

contoh

tuhanku hanya satu

berlatih berpasangan 2

tukarkan pekerjaanmu dengan teman sebangkumu
coba betulkan jika ada tulisan yang salah
sesudah itu bacalah
gunakan lafal dan intonasi yang tepat

uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1

budi naik _____ bersama ibunya

- [ ] mobil
- [ ] sepeda motor
- [ ] sepeda

2

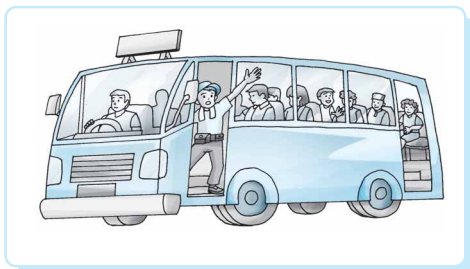
silfa memakai _____

- [ ] kaca mata
- [ ] topi
- [ ] topeng

3

boni sedang mencuci _____

- [ ] sepatu
- [ ] sendok
- [ ] piring

4

mereka naik _____

- [ ] bus
- [ ] kereta api
- [ ] delman

5 nina sedang membaca

☐ puisi
☐ koran
☐ surat kabar

ayo menyalin kalimat
gunakan huruf tegak bersambung

- hari minggu aku libur
- aku dan kakak membantu ibu
- kami merawat tanaman
- tanaman bunga aku siram
- bunga mekar indah warnanya

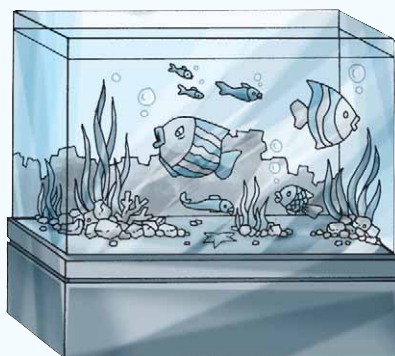
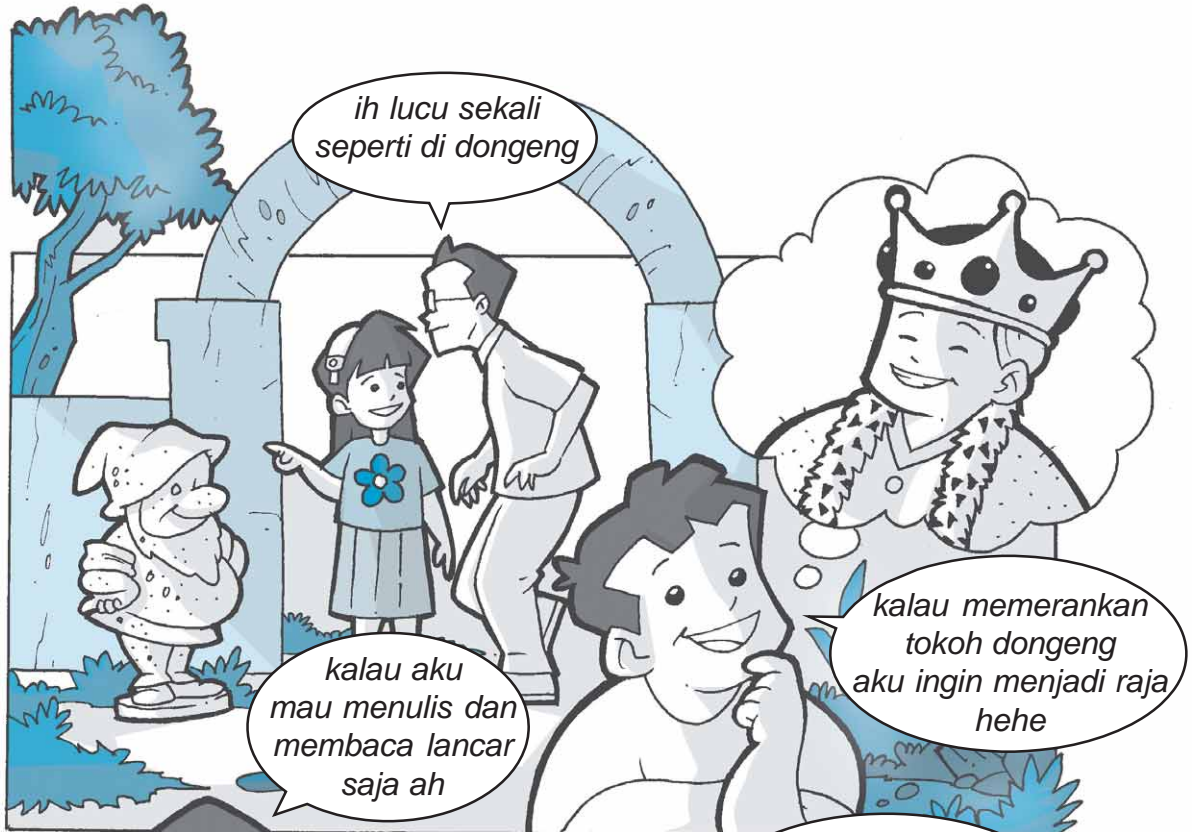
refleksi

membaca puisi sangat menyenangkan
coba bacalah puisi ini

ikan di akuariumku

ikan di akuariumku
dalam peti kaca
engkau aku pelihara

ikan di akuariumku
warnamu indah
gerakmu lincah
aku suka kepadamu

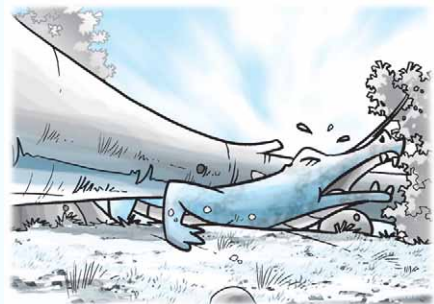
bab
8
maaf memaafkan
ih lucu sekali seperti di dongeng
kalau memerankan tokoh dongeng aku ingin menjadi raja hehe
kalau aku mau menulis dan membaca lancar saja ah
pakai huruf tegak bersambung ya biar tulisanmu bagus
baiklah paman ayo zahra kita pulang kita segera belajar

mendengarkan dongeng

- menyebutkan nama tokoh dan wataknya
- menyebutkan tempat terjadinya peristiwa dalam dongeng
- menjelaskan isi dongeng

gambar 8.1 mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru

ayo dengarkan dongeng dari gurumu
selama mendengarkan tutuplah bukumu ini
ingatlah nasihat dalam dongeng itu

kerbau dan buaya

buaya tersesat di hutan
ia tidak tahu jalan pulang
tiba tiba sebatang pohon tumbang
pohon itu menimpa tubuh buaya

buaya — tolong tolonglah aku
kerbau — sabarlah
kusingkirkan pohon ini
buaya — cepatlah
aku sudah tak tahan
kerbau — nah sudah selesai
pulanglah

buaya aduh
aku tidak bisa berjalan
kerbau naiklah ke punggungku
tiba tiba buaya menggigit
kerbau buaya mengapa kamu menggigit punggungku
buaya aku lapar
untunglah kancil datang
kerbau kancil benarkah perbuatan buaya ini

kancil bagaimana ceritanya
kerbau menceritakan peristiwanya
kancil kamu salah buaya kamu harus minta maaf
akhirnya buaya meminta maaf pada kerbau

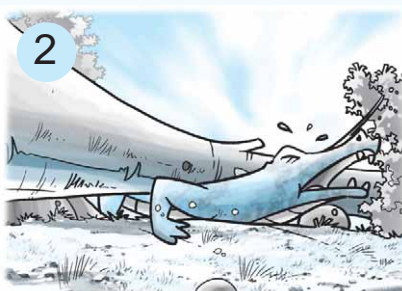
karya teguh wb

berlatih mandiri 1

coba jawablah pertanyaan gurumu
jawablah secara lisan

- di mana buaya tersesat
- mengapa buaya minta tolong
- siapa tokoh yang baik hati
- apa yang dilakukan buaya pada kerbau

berlatih berpasangan

coba urutkan gambar berdasarkan isi dongeng
lakukan bersama teman sebangkumu
lalu cobalah menjelaskan isinya

nomor urutan gambar

berlatih mandiri 2

coba kerjakan di rumah
mintalah ibu atau ayahmu mendongeng
lalu tulislah judul dongeng
nama tokoh dongeng dan wataknya

memerankan tokoh dongeng

- memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi gerak dan suara yang sesuai
- membaca dongeng
- memahami isi dongeng

gambar 8.2 memerankan tokoh dongeng di depan kelas

memerankan tokoh dongeng sangat asyik
ayo cobalah
peragakan sesuai ucapan guru

menangis tersedu

berteriak minta tolong

kaki kesakitan

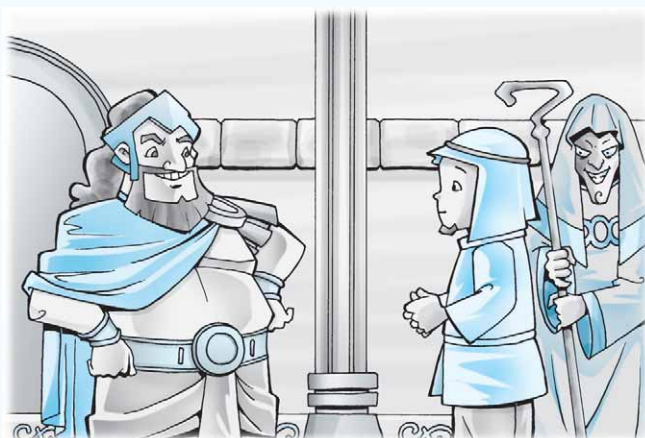
tertawa

meminta maaf

marah marah

berlatih kelompok 1

buatlah kelompok bersama dua temanmu
bacalah dongeng berikut
lalu bagilah tugas
ada yang jadi umar
ada yang jadi raja simon
ada yang jadi penasihat raja
selanjutnya perankan tokoh
gunakan ekspresi yang sesuai

kisah umar dan raja simon

suatu hari umar menghadap raja

penasihat raja — jika kau ingin menghadap raja
kau harus mengalahkanku dulu

umar — aku tidak mau melawanmu
aku tidak ingin mencari musuh
aku hanya ingin menasihati raja
agar dia berubah menjadi orang baik

raja simon	apa kamu bilang kenapa aku harus berubah
umar	raja sudah banyak menyakiti hati rakyat

mendengar jawaban itu raja murka

raja simon	bawalah ulama ini ke tengah laut tenggelamkan dia
umar	ya allah lindungilah aku ampunilah orang orang yang sesat ini tunjukkanlah mereka jalan yang benar

tiba tiba perahu terbalik
penasihat raja pun tenggelam
sedangkan si umar selamat

raja simon	umar benar apa yang kau katakan mulai hari ini aku akan menyembah allah aku akan menegakkan kebenaran

umar dan raja akhirnya bersalaman
mereka saling memaafkan

berlatih mandiri 3

coba amati peragaan teman temanmu
pilihlah yang paling baik peragaannya

membaca lancar 3 sampai 5 kata

- membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan
- menjelaskan isi bacaan

gambar 8.3 membaca lancar di hadapan teman teman

ayo bacalah
gunakan lafal dan intonasi yang tepat

memberi maaf

bel istirahat berbunyi
para murid ke luar kelas
mereka akan bermain di halaman
sifa dan salma juga ke sana

fikri berlari dari dalam kelas
ia dikejar ali
fikri tidak melihat sifa dan salma
fikri menabrak sifa dan salma

mereka jatuh
sifa kesakitan
fikri meminta maaf
maaf ya kata fikri

sifa memberi maaf
salma juga memberi maaf
mereka bersalaman
sifa dan salma anak yang baik

berlatih mandiri 4

coba jawablah dengan benar
tulislah jawabanmu di buku tulis

- di mana para murid bermain
- kapan mereka bermain
- dengan siapa sifa berjalan
- siapa yang mengejar fikri
- siapa yang jatuh

jika sudah selesai menjawab
cobalah menjelaskan isi bacaan

berlatih mandiri 5

coba kerjakan di rumah
lengkapilah dengan kata yang tepat

- bel istirahat ___
- para murid ke halaman untuk ___
- fikri ___ ali
- sifa memberi ___
- sifa dan salma anak yang ___

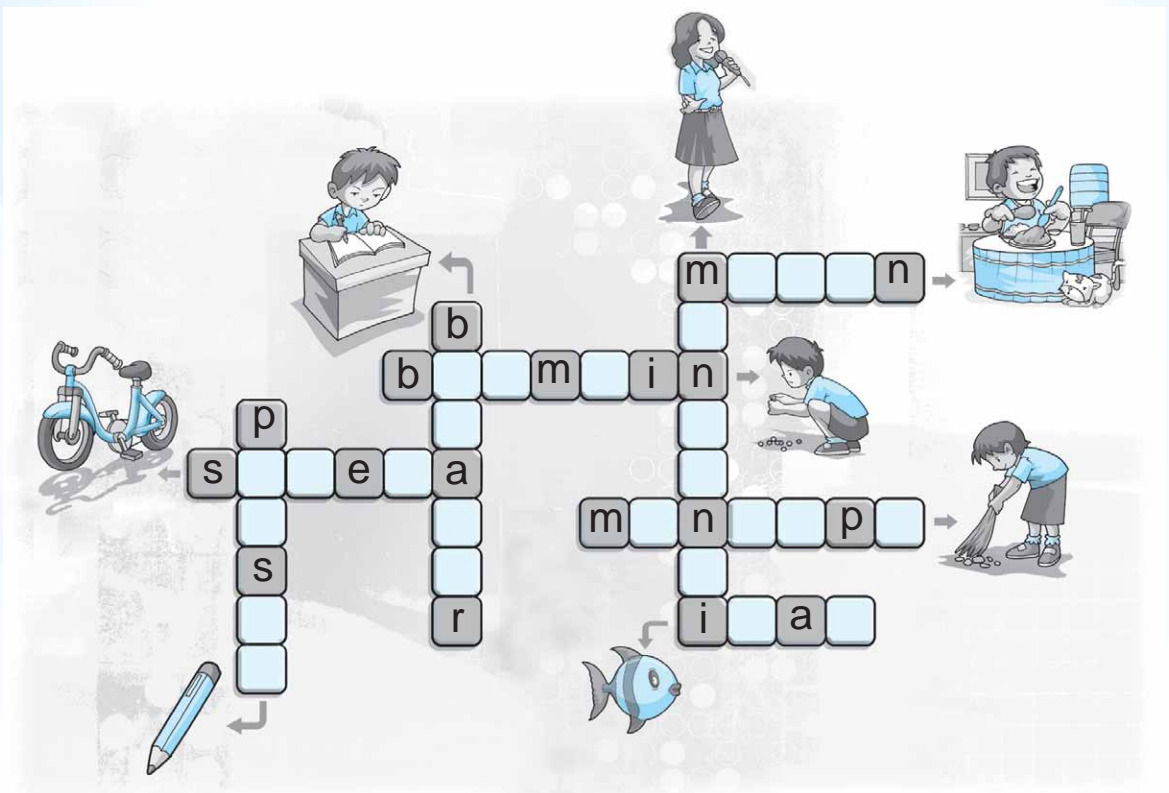
- bermain
- dikejar
- berbunyi
- baik
- maaf

menulis dengan huruf tegak bersambung

- menulis kata
- menulis kalimat yang didiktekan dengan huruf tegak bersambung
- menulis cerita dengan huruf tegak bersambung

gambar 8.4 menulis kata di papan tulis

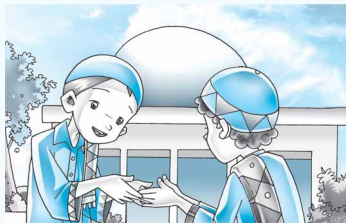
kamu sudah pandai menulis
tapi harus terus berlatih

sekarang ayo kita buktikan kepandaianmu
cobalah bermain tebak kata
tulislah jawabanmu pada kotak

berlatih mandiri 6

coba tutuplah buku ini
tulislah yang didiktekan gurumu
gunakan huruf tegak bersambung

lebaran telah tiba
semua orang bergembira
anak anak memakai baju baru
orang orang bersalaman
mereka saling memaafkan

berlatih mandiri 7

coba kerjakan di rumah
ceritakan pengalamanmu saat berhari raya
tulislah di bukumu
gunakan huruf tegak bersambung

hari lebaran

hari natal

hari waisak

hari galungan

uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1

siswa bermain di ____

- [ ] kelas
- [ ] halaman
- [ ] jalan

2

andi bersama adiknya
mereka bermain dengan
____

- [ ] sedih
- [ ] marah
- [ ] gembira

3

aku ditabrak toni
aku ____

- [ ] terjatuh
- [ ] terbang
- [ ] tertawa

4

toni merasa bersalah
toni meminta ____

- [ ] makan
- [ ] maaf
- [ ] uang

5

aku memaafkan toni

kami ______

- [ ] bersalaman
- [ ] bergandengan
- [ ] berlarian

ayo tulis dengan huruf tegak bersambung

1 tini baik hati

2 ia suka memberi maaf

3 tini disayang guru

4 aku juga sayang tini

5 anak baik banyak temannya

refleksi

kamu sudah belajar dongeng
membaca dan menulis dongeng
sekarang cobalah membuat kalimat
sesuaikan dengan gambar ini
lalu jelaskan isinya

1
3
2
4
5

soal ulangan blok semester 2

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1

burung kecil hinggap di ____

- [ ] jendela
- [ ] dahan
- [ ] daun

2

angsa lihat ayam
buluku indah
putih dan bersih
ayam iya aku tahu
angsa coba lihat bulumu
jelek dan hitam

sifat angsa ____

- [ ] sombong
- [ ] baik hati
- [ ] ramah

3

____ bukumu

- [ ] siapa
- [ ] apa
- [ ] berapa

4

____ yang dibawa beni

- [ ] siapa
- [ ] apa
- [ ] ke mana

5

ia kita pakai saat tidur
kita memakainya di kepala
ia adalah ____

- [ ] bantal
- [ ] guling
- [ ] kotak

6

sebelum tidur agus ____

- [ ] membaca
- [ ] berdoa
- [ ] makan

7

ibu ____ di pasar

- [ ] berbicara
- [ ] berdagang
- [ ] berjalan

8

adik memakai ____

- [ ] sepatu
- [ ] kaos kaki
- [ ] sandal

9

kakakku bekerja sebagai ____

- [ ] pramugari
- [ ] perawat
- [ ] guru

10

rini ____ sampah

- [ ] menyapu
- [ ] membuang
- [ ] memendam

11

abu ____

neni aku terlambat karena bangun kesiangan

- [ ] mengapa kamu terlambat
- [ ] apa kamu bangun kesiangan
- [ ] kapan kamu bangun kesiangan

12

- [ ] alif bermain di perpustakaan
- [ ] ari melihat lihat perpustakaan
- [ ] ahmat membaca di perpustakaan

13

hari sudah sore
sekelompok semut
masih mencari makan
mereka menemukan
permen

siapakah yang diceritakan ____

- [ ] semut
- [ ] singa
- [ ] lebah

14

banu merebut mainan ima
ima ____

- [ ] tertawa
- [ ] menangis
- [ ] terbatuk batuk

15 saat belajar di kelas
doni merasa pusing
tono mengantarnya
ke uks

doni mengucapkan ____

- [ ] terima kasih
- [ ] selamat
- [ ] permisi

ayo jawablah dengan benar

1

yeni dan teman temannya sedang ____ petak umpet

2 adikmu lucu sekali
____ namanya

3

setiap malam nisa belajar
pelajaran di sekolah
ia ulangi lagi di rumah
nisa anak yang rajin
ia juga anak yang baik

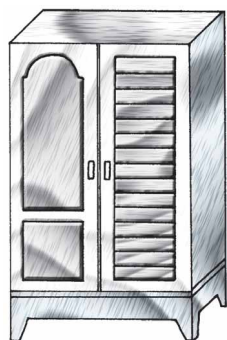
siapa yang rajin belajar

____

4

bunga melati mekar
di taman
baunya yang harum
membuat kupu kupu
datang

di mana bunga melati mekar ____

5

bentukku kotak
aku digunakan
untuk menyimpan pakaian
aku adalah ____

6

tiko merapikan rambut dengan ____

7

fauzan memberi ____ ikan

8

arman dan orang tuanya sedang ____

9

bentukku panjang
aku dipakai di pinggang
aku adalah
____ pinggang

10 tulislah dengan huruf tegak bersambung

aku ingin pandai

bab 9
lingkunganku
ayo membuat deskripsi tentang bunga anas
bunga ada di taman indah berwarna warni ada yang merah dan ada yang putih
wah anas sekarang sudah pintar pasti jika disuruh menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri juga bisa ya
jelas dong tapi aku lebih mahir jika membaca puisi dan menyalinnya
aduh anas jangan sombong dong lebih baik kita buktikan saja bersama

mengulang deskripsi tentang benda benda

- mengulang kembali ucapan guru
- menyebutkan benda yang dideskripsikan

gambar 9.1 mendeskripsikan benda

anak indonesia harus cermat
jika cermat bisa menjadi pintar
ayo berlatihlah

tirukan ucapan guru
lalu jawablah secara lisan
ucapkan bersama teman sekelas

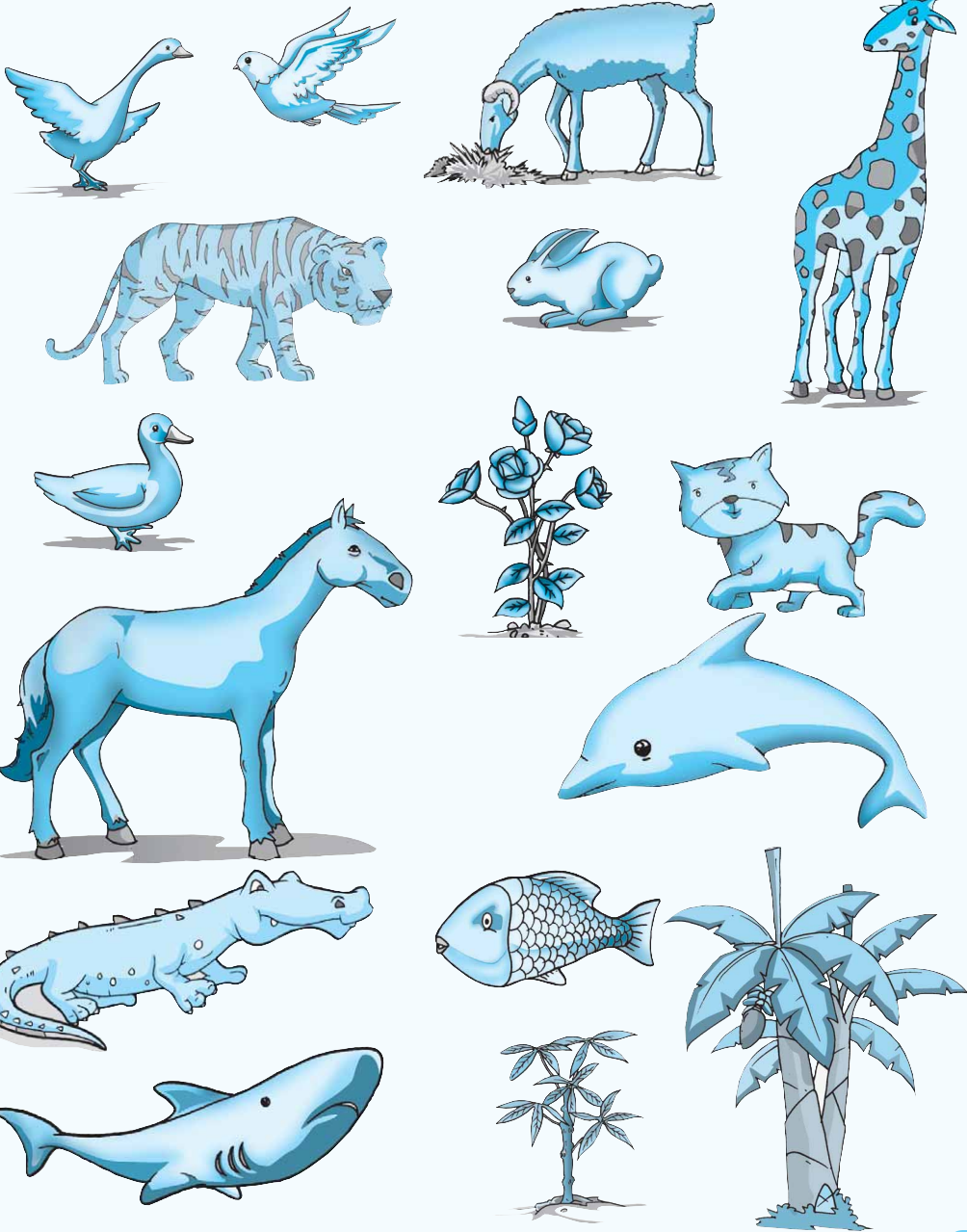
aku mengotori lantai
dan halaman
orang tidak suka padaku
aku disapu lalu dibuang
kadang aku dibakar
apakah aku

____

aku ada di sungai
aku juga ada di sumur
orang menggunakanku
untuk mandi
aku juga digunakan
untuk memasak
apakah aku

____

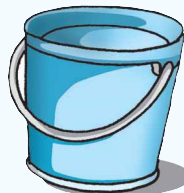
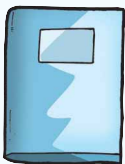
berlatih mandiri 1

coba dengarkan penjelasan guru
gambar apakah yang dimaksud

berlatih berpasangan 1

coba sebutkan ciri ciri benda ini
mintalah teman sebangkumu menebaknya
lakukan bergantian

contoh

terbuat dari kayu dipakai untuk duduk

kursi

menyampaikan rasa suka atau tidak suka

- menyatakan suka atau tidak suka terhadap sesuatu
- menyatakan alasan sederhana atas kesukaan atau ketidaksukaan
- melakukan percakapan tentang suka dan tidak suka

gambar 9.2 menyatakan rasa suka terhadap sesuatu

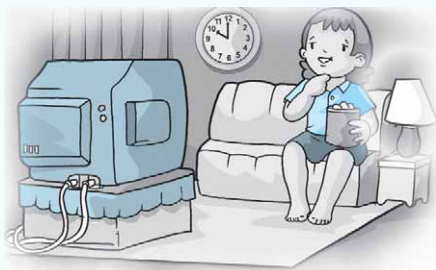
semua anak punya kesukaan
ada yang suka apel
ada pula yang tidak suka
apa kesukaanmu
ayo ungkapkan

contoh

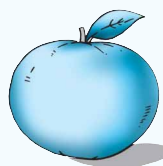
berlatih mandiri 2

coba ucapkan seperti contoh

aku ______ ikan
karena ______

aku ______ membaca
karena ______

aku ______ menonton televisi
karena ______

aku ______ berolahraga
karena ______

aku ______ durian
karena ______

aku ______ buah jeruk
karena ______

berlatih berpasangan 2

coba lakukan percakapan dengan temanmu

contoh

kamu apakah kamu suka pisang
temanmu ya aku suka
kamu mengapa
temanmu karena rasanya manis

kamu apakah kamu suka sepeda
temanmu aku ______
kamu mengapa
temanmu karena ______

kamu apakah kamu suka menabung
temanmu aku ______
kamu mengapa
temanmu karena______

kamu apakah kamu suka menonton televisi
temanmu aku ______
kamu mengapa
temanmu karena ______

kamu apakah kamu suka belajar
temanmu aku ______
kamu mengapa
temanmu karena ______

membaca puisi

- membaca baris per baris puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan

gambar 9.3 membaca puisi di depan kelas

anak indonesia suka keindahan taman
kamu tentu juga suka
ayo ungkapkanlah

bacalah puisi ini dengan penuh perasaan

tamanku

tamanku taman yang indah
bunganya mekar
indah dan segar
tamanku taman yang indah
penuh bunga mekar berseri
ada mawar juga melati
tamanku taman yang indah
bunganya mekar di sana sini
o baunya wangi sekali
tamanku taman yang indah
berserilah setiap hari
agar indah duniaku ini

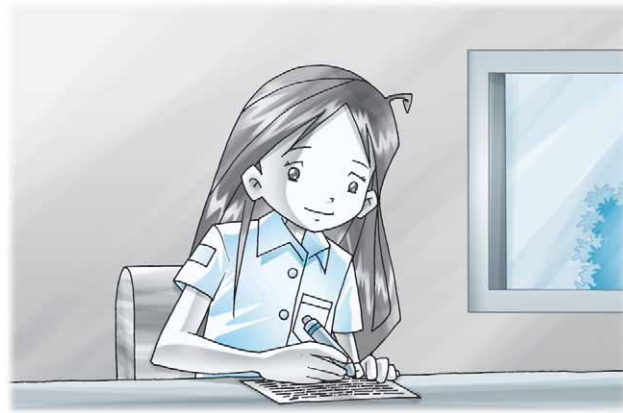
karya sumi winarsih

berlatih mandiri 3

coba jawablah pertanyaan ini

- adakah taman di sekolah atau rumahmu
- sebutkan tanaman yang ada di taman itu
- apa saja warna bunga atau daunnya
- siapa yang merawat taman itu
- bagaimana cara merawat taman itu

menyalin puisi

- membaca puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung
- membacakan puisi anak yang telah disalin

gambar 9.4 menyalin puisi anak

ayo bacalah puisi di bawah ini

kampungku

kampungku kampung yang asri
pohon rindang berjajar rapi

kampungku selalu bersih
sampah dan debu disapu selalu

orang orang bekerja bakti
di minggu pagi

karya pradipta wibowo

berlatih mandiri 4

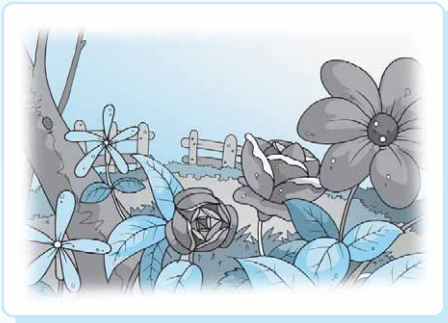
*coba salinlah puisi **kampungku***
gunakan huruf tegak bersambung

berlatih kelompok

coba bacalah puisi yang telah kamu salin
lakukan bergantian di depan tiga temanmu
selesai membaca berilah tepuk tangan

uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1

aku tumbuh di taman
warnaku bermacam macam
ada yang merah
dan ada yang putih
aku adalah ____

- [ ] kolam
- [ ] bunga
- [ ] air mancur

2

aku hidup di air
kulitku bersisik
aku berenang dengan sirip
aku adalah ____

- [ ] ikan
- [ ] kucing
- [ ] kupu kupu

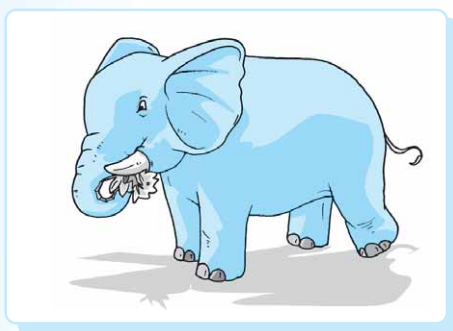
3

aku tidak suka sampah karena ____

- [ ] banyak
- [ ] kotor
- [ ] bersih

4 aku suka menggosok gigi supaya gigiku ____

- [ ] sehat
- [ ] besar
- [ ] kuning

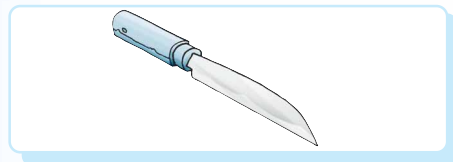
5

tubuhku besar
kakiku empat
aku punya belalai
aku adalah ____

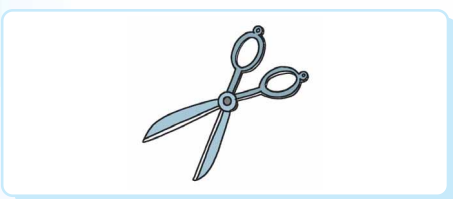
- [ ] sapi
- [ ] gajah
- [ ] kerbau

ayo melengkapi kalimat

1

lantai kotor harus ____

2

ibu memotong sayur dengan ____

3

kakak memotong kertas menggunakan ____

4

aku suka bunga karena ____

5 membuang sampah sembarangan tidak baik karena ____

refleksi

setelah mempelajari bab ini
pengetahuanmu semakin bertambah
misalnya pengetahuan menulis puisi
cobalah terapkan pengetahuanmu itu
tulislah puisi tentang hal yang indah
misalnya tentang taman
gunung atau hamparan sawah
bunga atau yang lain
tulislah dengan huruf tegak bersambung

ayo zahra ulangi deskripsi yang diucapkan pak anas

jangan ganggu aku anas aku sedang belajar menjelaskan gambar nih

hahaha hebat kamu anas mirip pak guru lho

apalagi kalau mau belajar membaca lancar pasti anas lebih hebat

sekalian belajar menulis kalimat sederhana ya

oke paman umar ayo belajar zahra agar kita naik kelas

mendengarkan deskripsi benda

- mengulang kembali ucapan guru
- menyebutkan benda yang dideskripsikan

gambar 10.1 mendeskripsikan benda

ayo bernyanyi lebih dulu

pelangi

rep.rainbow.path

pelangi pelangi
alangkah indahmu
merah kuning hijau
di langit yang biru

pelukismu agung
siapa gerangan
pelangi pelangi
ciptaan tuhan

karya at mahmud

berlatih mandiri 1

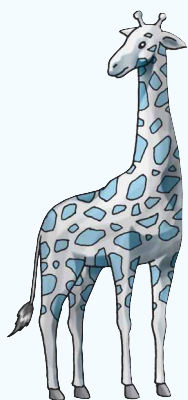
coba dengarkan ucapan gurumu
*ucapkan **benar** jika sesuai isi lagu*
*ucapkan **salah** jika tidak sesuai isi lagu*

- pelangi menakutkan
- pelangi di langit yang biru
- warna pelangi coklat dan hitam
- pelangi berwarna merah kuning hijau
- pelangi adalah ciptaan tuhan

berlatih mandiri 2

coba ulangi ucapan gurumu
lalu tulislah benda yang dimaksud

aku benda bersinar
letakku di atas
bentukku bulat
aku sangat panas
aku adalah ____

warnaku bermacam macam
bentukku bulat
aku berisi udara
dan bisa meletus
aku adalah ____

aku berleher panjang
ada di kebun binatang
aku pemakan rumput
kakiku empat
aku adalah _____

aku untuk berkaca
kamu dapat melihat
wajahmu di permukaanku
biasanya aku di dinding
aku adalah _____

rep.potomacs.com

aku hewan kecil
aku memiliki sayap
aku bisa menyengat
aku menghasilkan madu
aku adalah _____

aku benda kecil
bentukku bulat
aku berwarna warni
digunakan untuk bermain
aku adalah _____

menjelaskan isi gambar

- melengkapi kalimat berdasarkan gambar
- membaca kalimat yang telah ditulis
- menjelaskan isi gambar

gambar 10.2 melengkapi kalimat

kamu hampir kelas dua
pasti sudah pandai bercerita
ayo buktikan

perhatikan gambar ini
cobalah ceritakan
apa yang mereka lakukan

berlatih mandiri

coba dengarkan pertanyaan gurumu

- sedang apa mereka ____________
- siapa yang mengajari safa ____________
- siapa yang mengajari fahri ____________
- ibu menyuruh fahri apa ____________
- safa menanyakan binatang apa ____________

berlatih berpasangan

coba lengkapi kalimat sesuai gambar
lalu bacalah dengan nyaring
kemudian cobalah menjelaskan isinya
lakukan bersama teman sebangkumu

badung pulang dari ____

tiba tiba ____ turun

badung ____ air hujan

karena itu badung ____

membaca lancar 3 sampai 5 kata

- membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat
- melengkapi kalimat
- menjelaskan isi bacaan

gambar 10.3 membaca buku di perpustakaan

ayo bacalah cerita di bawah ini
bacalah dengan lafal dan intonasi yang tepat

membantu teman

saat istirahat tiba
para siswa pergi ke kantin
fadli hanya membeli segelas es
sebagian uang sakunya ditabung

fadel menghampiri fadli
fadel membawa banyak makanan
fadel menganggap fadli anak pelit
karena fadli hanya membeli es

fadel ingin membayar makanan
tapi saku bajunya robek
semua uangnya hilang
fadel menangis kebingungan

fadli membayar makanan fadel
fadel mengucapkan terima kasih
dan meminta maaf pada fadli
fadli tersenyum memaafkan fadel

karya muryanto

berlatih mandiri 1

coba lengkapi kalimat ini
tuliskan jawabannya dalam kotak
kumpulkan pada pertemuan berikutnya

- saat _____ fadli ke kantin
- sebagian uang saku fadli _____
- fadel _____ karena uangnya hilang
- fadli _____ makanan dino
- fadel mengucapkan _____

berlatih mandiri 2

coba bacalah dengan ucapan yang tepat
pilihlah yang menunjukkan kebaikan

fatur suka mengganggu teman

rahman rajin membuang sampah

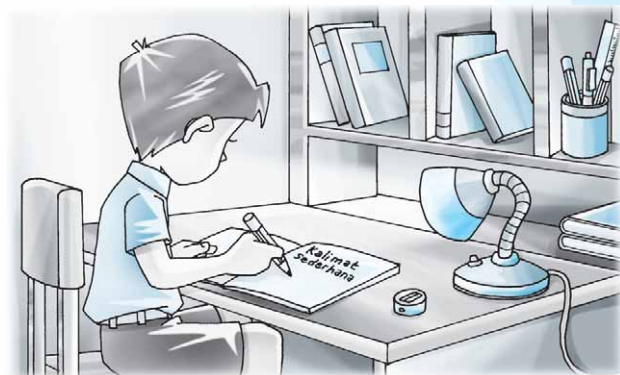
safa suka membantu ibu

pika membiarkan bunga layu

tuti anak yang manja

tika rajin menyiram bunga

menulis kalimat sederhana

- menulis kata
- menulis kalimat yang didiktekan guru
- menulis dengan menggunakan huruf sambung

gambar 10.4 menulis kalimat sederhana di buku tulis

kamu sudah pandai menulis
bermacam macam kata
sudah dapat kamu tulis

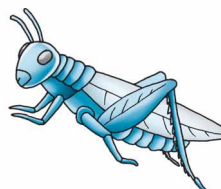
sekarang cobalah menulis lagi

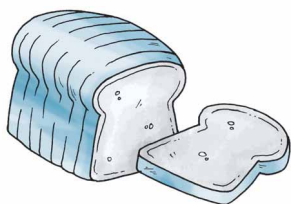
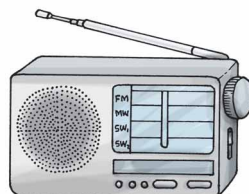
kata kata berikut berawalan huruf b

rep.indonetwork.co.id

b _ _ _

b _ _ _ _

b _ _ _ _

b _ _ _ _ _ _ _

kata kata berikut berawalan huruf r

r _ _ _

r _ _ _ _

r _ _ _ _ _ _

rep.www.hinamagazine-com

r _ _ _ _

berlatih mandiri

tutuplah buku ini
gurumu akan mendiktekan cerita
coba dengarkan baik baik
tulislah di buku tulis halusmu
gunakan huruf tegak bersambung

teman yang baik

budi anak yang baik
ia suka menolong teman temannya
ia juga menghormati guru

suatu hari budi bertemu rini
rini sedang bersedih
rini belum lancar membaca
budi membantu rini belajar membaca

akhirnya rini dapat membaca
rini berterima kasih kepada budi
rini tidak bersedih lagi
budi juga ikut senang

uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1

nunu anak yang baik
ia _____ sepatunya sendiri

- [ ] membeli
- [ ] mencuci
- [ ] memakai

2

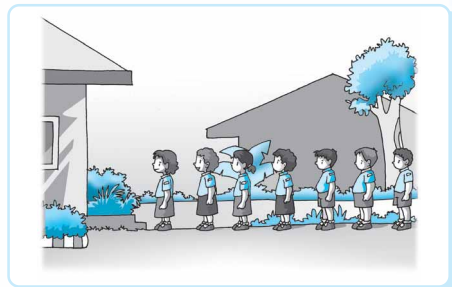
bentukku bundar
aku dipakai
untuk alas makan
aku adalah _____

- [ ] piring
- [ ] sendok
- [ ] garpu

3

mangga rasanya manis
sebelum dimakan perlu
_____

- [ ] direbus
- [ ] dikupas
- [ ] digoreng

4

sebelum masuk
ke dalam kelas
aku dan teman temanku
_____ dengan rapi

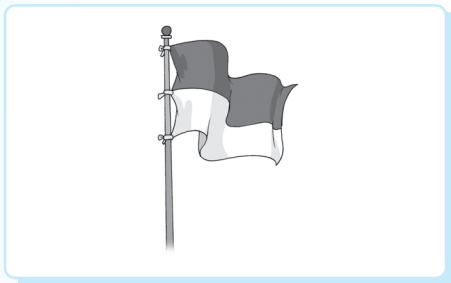
- [ ] berlari
- [ ] berbaris
- [ ] berebutan

5

fahri ____ temannya yang sedang sakit

- [ ] menengok
- [ ] menonton
- [ ] mendengarkan

ayo kerjakan dengan tepat
tulis jawabanmu dengan huruf tegak bersambung

1

bendera bentuknya ____

3

fahmi ___ sebelum belajar

2

ini adalah ____ nenek

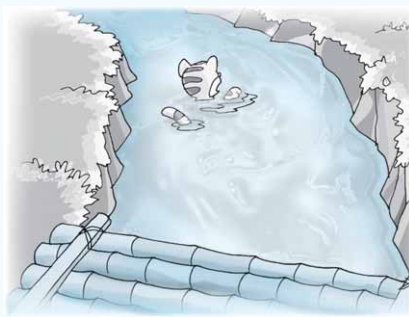
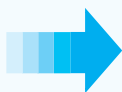
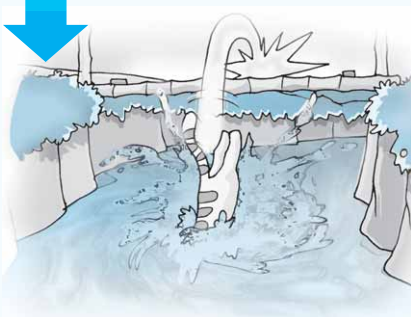
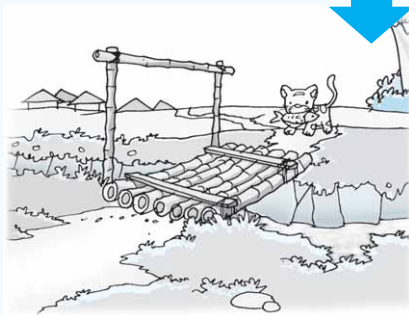
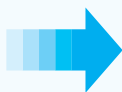
4

nisa ____ makan ayam

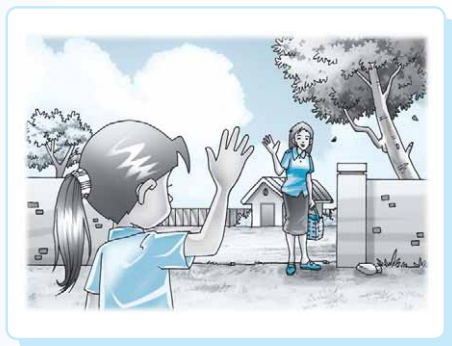
5

binu sedang ____ kertas

refleksi

materi dalam bab ini
telah kamu pelajari
tentu kamu semakin pandai
coba terapkan
misalnya dengan menjelaskan isi gambar
gunakan urutan gambar berikut

soal soal latihan ulangan kenaikan kelas

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1. kakakku satu
   adikku dua
   saudaraku ada ____
   - [ ] dua orang
   - [ ] tiga orang
   - [ ] empat orang

2. ibu akan pergi ke pasar
   kamu mengucapkan ____
   - [ ] selamat pergi ibu
   - [ ] selamat jalan ayah
   - [ ] selamat jalan ibu

3. andi suka berolahraga
   badan andi ____
   - [ ] kurus
   - [ ] gemuk
   - [ ] sehat

4. ini gambar ____
   - [ ] sinya
   - [ ] singa
   - [ ] singga

5. irma suka menghamburkan uang
   irma anak yang ____
   - [ ] hemat
   - [ ] boros
   - [ ] pandai

6. penulisan nama orang yang benar adalah ____
   - [ ] Farhan
   - [ ] farhan.
   - [ ] farhan

7

kami ____ di sungai

- [ ] memancing
- [ ] menjala
- [ ] bermain

8

mereka bermain ____ di halaman

- [ ] mobil baru
- [ ] mobil mobilan
- [ ] motor motoran

9 bentuknya segi empat
bahannya dari kayu
dipasang di dinding
untuk menulis
apakah itu ____

- [ ] meja kayu
- [ ] meja belajar
- [ ] papan tulis

10

nenek ____ aswin
ambilkan nenek minum

aswin baik nek

- [ ] silakan
- [ ] tolong
- [ ] ayo

11

arif sedang apakah dia

tino dia sedang ____

- [ ] menari
- [ ] menyanyi
- [ ] bermain

12 kakiku empat
tubuhku besar
aku punya belalai
aku adalah ____

- [ ] beruang
- [ ] gajah
- [ ] panda

13 ayah dari ibuku
aku panggil ____

- [ ] nenek
- [ ] paman
- [ ] kakek

14 saat berangkat sekolah
kamu bertemu paman
kamu mengucapkan ____

- [ ] selamat sore paman
- [ ] selamat pagi paman
- [ ] selamat malam paman

15

ini gambar ____ baru

- [ ] baju
- [ ] celana
- [ ] jaket

16 ____ kamu suka apel
karena rasanya manis

- [ ] bagaimana
- [ ] kapan
- [ ] mengapa

17

dodi sedang ____ sampah

- [ ] memungut
- [ ] menyapu
- [ ] membuang

18 oliv terjatuh
aku segera ____

- [ ] menolongnya
- [ ] membiarkan
- [ ] menertawakan

19 hidungku ada satu
gunanya untuk ____

- [ ] meraba
- [ ] mencium
- [ ] mengunyah

20

agus dan ayahnya melihat
_____ sepak bola

- [ ] lapangan
- [ ] pertandingan
- [ ] siaran

ayo jawablah dengan benar

1 tiko tidak pernah belajar
tiko dijuluki sang _____

2

ira sedang _____ bunga

3

ibu mengiris cabai
vina mencuci sayuran
mereka sedang _____

4 fitri kamu sedang apa
tomi aku membersihkan sampah
fitri ayo bermain tali saja
anak yang rajin adalah si _____

5 kerjakan seperti contoh
contoh

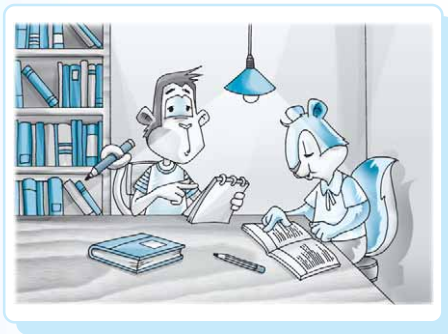
beti anak **rajin**
beti anak **malas**

badan bimo **besar**
badan bimo _____
baju reza **bersih**
baju reza _____

6 buatlah kalimat seperti contoh
contoh

aku suka sambal
karena rasanya pedas

7 tulislah dengan benar perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya
- vita dan diva berjalan jalan
- ayah mengunjungi paman gusti

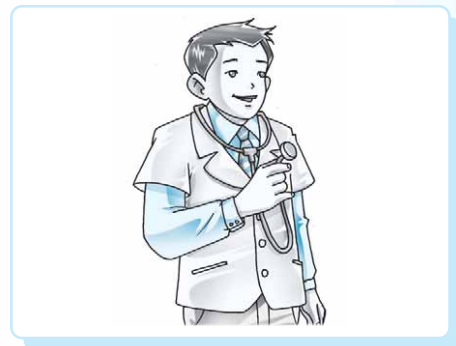
8 buatlah sebuah kalimat berdasarkan gambar

9 tulislah dengan huruf tegak bersambung
- hormatilah kedua orang tuamu
- nanda membaca buku pelajaran

10 buatlah kalimat dengan kata
- hi
- hore
- aduh
- ah

11 kerjakan seperti contoh
contoh

hore aku dibelikan celana

_____ kakiku terinjak
_____ filmnya seram

12

dito bercita cita menjadi _____

13 bentuknya segi empat
bahannya dari kertas
isinya tulisan
benda itu adalah _____

14 tulislah nama lengkap teman sebangkumu perhatikan penggunaan huruf kapitalnya

15 salinlah puisi berikut
gunakan huruf tegak bersambung

bintang

engkau indah sekali
bersinar di langit malam
suatu saat nanti
aku ingin memetikmu
untuk menghias kamarku

karya muryanto

glosarium

berantai	bersambung
ciri	tanda khas yang membedakan sesuatu dari yang lain
deklamasi	penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya
deskripsi	pemaparan atau penggambaran dengan kata kata secara jelas dan terperinci
dikte	yang diucapkan atau dibaca keras keras supaya ditulis orang lain
ekspresi	pandangan air muka yang memperlihatkan perasaan seseorang
ilmu	pengetahuan atau kepandaian
intonasi	lagu kalimat
irama	alunan yang tercipta oleh kalimat yang berimbang
jiplak	menggambar atau menulis garis garis gambaran atau tulisan yang telah tersedia
lafal	cara seseorang atau sekelompok orang dalam suatu masyarakat bahasa mengucapkan bunyi bahasa
lisan	dengan mulut (bukan dengan surat atau tulisan)
nasihat	ajaran atau pelajaran baik
nyaring	lantang
padanan kata	kata yang sama maknanya pada dua bahasa
petunjuk	ketentuan yang memberi arah atau bimbingan bagaimana sesuatu harus dilakukan

daftar pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD/MI.* Jakarta: BSNP.

———. 2006. *Model Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Penilaian, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Kasur. Tt.”Naik delman”. (http://bawana.wordpress.com/). Akses: 4 Juli 2008.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

———. 2007. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Yogyakarta: Indonesiatera.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga.* Jakarta: Balai Pustaka.

Rahimsyah, M.B. 2003. *Kumpulan Dongeng Rakyat Nusantara.* Surabaya: Greisinda.

Sayuti, Suminto A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.

Suharianto, S. 1983. *Memahami dan Menikmati Cerita Rekaan.* Surakarta: Widya Duta.

Tarigan, Henri Guntur. 1994. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

———. 1994. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

———. 1994. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

glosarium

berantai	bersambung
ciri	tanda khas yang membedakan sesuatu dari yang lain
deklamasi	penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya
deskripsi	pemaparan atau penggambaran dengan kata kata secara jelas dan terperinci
dikte	yang diucapkan atau dibaca keras keras supaya ditulis orang lain
ekspresi	pandangan air muka yang memperlihatkan perasaan seseorang
ilmu	pengetahuan atau kepandaian
intonasi	lagu kalimat
irama	alunan yang tercipta oleh kalimat yang berimbang
jiplak	menggambar atau menulis garis garis gambaran atau tulisan yang telah tersedia
lafal	cara seseorang atau sekelompok orang dalam suatu masyarakat bahasa mengucapkan bunyi bahasa
lisan	dengan mulut (bukan dengan surat atau tulisan)
nasihat	ajaran atau pelajaran baik
nyaring	lantang
padanan kata	kata yang sama maknanya pada dua bahasa
petunjuk	ketentuan yang memberi arah atau bimbingan bagaimana sesuatu harus dilakukan

daftar pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD/MI.* Jakarta: BSNP.

———. 2006. *Model Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Penilaian, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Kasur. Tt."Naik delman". (http://bawana.wordpress.com/). Akses: 4 Juli 2008.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

———. 2007. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Yogyakarta: Indonesiatera.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga.* Jakarta: Balai Pustaka.

Rahimsyah, M.B. 2003. *Kumpulan Dongeng Rakyat Nusantara.* Surabaya: Greisinda.

Sayuti, Suminto A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.

Suharianto, S. 1983. *Memahami dan Menikmati Cerita Rekaan.* Surakarta: Widya Duta.

Tarigan, Henri Guntur. 1994. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

———. 1994. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

———. 1994. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.